

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« КОБЛЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РАССМОТРЕНО**

Заседание педагогического  
совета  
МКОУ «Кобляковская  
СОШ»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС  
МКОУ «Кобляковская  
СОШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.  
Зам. директора по УВР  
Сёмка М.Н.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 36/7  
от «01» сентября 2017 г.  
Директор  
МКОУ «Кобляковская  
СОШ»  
Краснобаева А.А.



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Заседание ШМО  
МКОУ «Кобляковская  
СОШ»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2017г.  
Руководитель ШМО  
Гнездилова О.А.

О.А.Г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Друзья ПДД»  
для обучающихся 4 класса

**Направление: «Общеинтеллектуальное»**

**Разработал:**  
Юрченко Г.А.,  
учитель ОБЖ

с. Кобляково

2017 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Друзья ПДД» для обучающихся 4 класса разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО МКОУ «Кобляковская СОШ» в соответствии с ФГОС НОО.

**Целью** программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

### **Задачи программы:**

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Внеурочная деятельность «Друзья ПДД» для обучающихся 4 класса реализуется через план внеурочной деятельности МКОУ «Кобляковская СОШ».

**Количество часов** : 34 часа в год (1 час в неделю)

**Срок реализации программы** – 1 год.

Методическое пособие :

Авторская программа «Юные инспектора дорожного движения» Н.Ф. Виноградовой, М.Просвещение, 2010 г.

## **Планируемые результаты освоения курса:**

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД*

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

· навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### *Познавательные УУД*

· добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

· перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### *Коммуникативные УУД*

· оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

· высказывать и обосновывать свою точку зрения;

· слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

· договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

· задавать вопросы

*Предметными результатами* изучения курса является сформированность следующих умений:

#### *1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

— характеризовать слова «опасность», «опасный»;

— объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;

— предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;

— представлять возможное разворачивание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;

— осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

#### *2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*

— объяснять значение правил дорожного движения;

— группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

#### *Выпускник получит возможность научиться:*

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления;

— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

— выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

*Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням.*

Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Ориентировка в окружающем мире (11 ч.)**

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

### **Ты — пешеход (17 ч.)**

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты.

Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

### **Ты — пассажир (6 ч.)**

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

### **Формы организации занятий :**

*Словесные:* устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

*Наглядные:* показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

*Практические:* практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. <b>Викторина</b> «Знаешь ли ты ПДД?»	1
	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>	
2-3	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	2
4-5	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	2
6-7	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.	2
8	<b>Творческая работа</b> «Мой друг велосипед»	1
9	<b>Конкурс рисунков</b> «Средства передвижения прошлого»	1
10-11	<b>Проект</b> «Транспорт будущего».	2
	<i>Ты – пешеход</i>	
12-13	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	2
14	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной	1
15	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1
16	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	1
17	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	1
18	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	1
19	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1
20-	Особенности светофоров на железнодорожных переездах,	2

21	светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.	
22	<b>КВН</b> «Азбука безопасности»	1
23- 24	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	2
25	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).	1
26	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1
27	<b>Игра-конкурс</b> «Я – участник дорожного движения»	1
	<i>Ты – пассажир</i>	
28	При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	1
29	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.	1
30	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	1
31,32	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»	2
33	<b>Викторина</b> «У дорожных правил каникул нет».	1
34	<b>Проектная работа.</b> Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1
	Всего	34