

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОБЛЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание педагогического совета
МКОУ «Кобляковская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Кобляковская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ

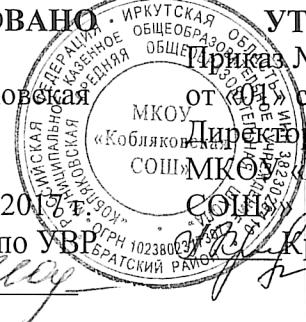
Приказ № 36/7
от «01» сентября 2017 г.

Директор

МКОУ «Кобляковская СОШ»

Сёмка М.Н.

Краснобаева А.А.



РЕКОМЕНДОВАНО

Заседание ШМО
МКОУ «Кобляковская СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2017г.
Руководитель ШМО
Гнездилова О.А.

О.Г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юный чемпион»
для обучающихся 1-2 классов

Направление: «Спортивно-оздоровительное»

Разработал:

Янин В.Н.,
учитель физической культуры

с. Кобляково

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Юный чемпион» для обучающихся 1-2 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО МКОУ «Кобляковская СОШ» в соответствии с ФГОС НОО.

Цели программы:

- Здоровьесбережение младших школьников;
- Развитие ловкости, быстроты, силы;
- Освоение культурного наследия русского народа.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллектизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Внеурочная деятельность «Юный чемпион» реализуется через план внеурочной деятельности МКОУ «Кобляковская СОШ». Обучающиеся 1 и 2 классов для занятий сливаются.

Количество часов : 34 часа в год (1 час в неделю)

Срок реализации программы – 1 год.

Методическое пособие : Программа по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.,Просвещение, 2014 г).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика».*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
Учащийся научится: <ul style="list-style-type: none">– принимать и сохранять учебную задачу;– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
Учащийся получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;– осуществлять пошаговый контроль по результату.–
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
Учащийся научится: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;– осуществлять синтез как составление целого из частей;– проводить сравнение, сериюацию и классификацию по заданным критериям;– устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;– обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи.
Учащийся получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;– использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
Учащийся научится: <ul style="list-style-type: none">– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;– задавать вопросы.
Учащийся получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ
РАБОТА С ТЕКСТОМ: ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОНЯТИЕ ПРОЧИТАННОГО
Учащийся научится: <ul style="list-style-type: none">– находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;– вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;– использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое;
Учащийся получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">– упорядочивать информацию по заданному основанию;– сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака.–
РАБОТА С ТЕКСТОМ: ПРЕОБРАЗОВАНИЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

ИНФОРМАЦИИ
Учащийся научится:
– формулировать несложные выводы, основываясь на тексте;

Учащийся получит возможность научиться:
– устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
– находить аргументы, подтверждающие вывод.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся научится:

- проговаривать последовательность действий;
- выполнять правила игры;
- контролировать выполнения правил игры;
- осуществлять различные игровые роли;

Учащийся получит возможность научиться:

- действовать по предложенному учителем плану в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,

формулировать собственное мнение и позицию,

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста),

– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им,

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя,

- использовать речь для регуляции своего действия,

– владеть диалогической формой речи, учитывать правило в планировании и контроле своего действия.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; о спортивных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об организации коллективной деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими учащимися; опыта управления коммуникацией с другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей; опыта позиционного самоопределения в открытой общественной среде.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Игры с бегом

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.

Практические занятия:

- Комплекс упражнений ОРУ на месте. Игры "Фигуры", "Волки, зайцы, лисы", "Медведь и пчелы", "Третий лишний".
- Комплекс упражнений ОРУ в движении. Игры "У медведя во бору", "Веселые ракеты", "Краски", "Белые медведи".
- Комплекс упражнений с предметами. Игры "Салки", "Шишки, желуди, орехи", "Удержи обруч", "Пустое место".
- Комплекс упражнений в круге. Игры "Отгадай чей голос?", "Караси и Щуки", "Гуси - лебеди".

1. Игры с мячом

Теория. История возникновения игр с мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу», "Гусеница", "Перестрелка".
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели», "Перестрелка".
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей», "Перестрелка".
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель», "Перестрелка".
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса, работа с набивными мячами. Игра "Охотники и утки", "Передал садись", "Перестрелка".

1. Игра с прыжками

Теория. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки». Игра "Петушиные бои". Игра "Кенгуру".
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка».Игра «Лягушата и цапля».
- Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».
- Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».

1. Игры малой подвижности

Теория. Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы.

Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.

Практические занятия:

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты». Игра «Кто быстрее встанет в круг».

- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд». Игра «Построение в шеренгу».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки». Игра "Язычок".

1. Народные игры

Теория. Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба».
- Разучивание народных игр. Игра «Чижик».
- Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота».
- Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".

1. Зимние забавы

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.

Практические занятия:

- Игра «Скатывание шаров».
- Игра «Гонки снежных комов».
- Игра «Гонки санок».
- Игра «Слаломисты».
- Игра «Черепахи».

VII. Эстафеты

Теория. Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.

Практические занятия:

- Беговая эстафеты.
- Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)
- Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.
- Эстафета "вызов номеров".

Формы организации занятий :

- групповые тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях;
- викторины, конкурсы;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	ТБ. Комплекс упражнений ОРУ на месте. Игры "Фигуры", "Волки, зайцы, лисы", "Медведь и пчелы", "Третий лишний".	1
2	Комплекс упражнений ОРУ в движении. Игры "У медведя во бору", "Веселые ракеты", "Краски", "Белые медведи".	1
3	Комплекс упражнений с предметами. Игры "Салки", "Шишкы, желуди, орехи", "Удержи обруч", "Пустое место".	1
4	Комплекс упражнений в круге. Игры "Отгадай чей голос?", "Караси и Щуки", "Гуси - лебеди".	1
5	История возникновения игр с мячом. Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу», "Гусеница", "Перестрелка".	1
6	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели», "Перестрелка".	1
7	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей», "Перестрелка".	1
8	Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель», "Перестрелка".	1
9	Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча.	2
10	Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель», "Перестрелка".	
11	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса, работа с набивными мячами. Игра "Охотники и утки", "Передал садись", "Перестрелка".	1
12	Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.	1
13	Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка».Игра «Лягушата и цапля».	1
14	Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».	1
15	Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».	2
16		
17	Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты». Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1
18	Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд». Игра «Построение в шеренгу».	1
19	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки». Игра "Язычок".	1
20	Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Разучивание народных игр. Игра «Калин – ба – ба».	1
21	Разучивание народных игр. Игра «Калин – ба – ба».	1
22	Разучивание народных игр. Игра «Чижик».	1
23	Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота».	1
24	Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".	1
25	Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".	1
26	Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. Игра «Скатывание шаров».	1

27	Игра «Гонки снежных комов».	1
28	Игра «Гонки санок». Игра «Слаломисты».	1
29	Игра «Черепахи».	1
30	Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.	1
31	Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	2
32		
33	Эстафета "вызов номеров". Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1
34	Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1