

Рассмотрен
На педагогическом совете
МКОУ «Кобляковская СОШ»
Протокол № 4
От 14 марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Кобляковская СОШ»
А.А. Краснобаева
приказ № 14
От 18 марта 2022 года

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОБЛЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Кобляково, 2022

Управление образования администрации
«Кобляковский район»
Входящий № 462 от 05.04

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом директора образовательной организации от 12.01.2022г. № 02/2 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кобляковская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МКОУ «Кобляковская СОШ»
Руководитель	Краснобаева Анна Андреевна
Юридический адрес:	665754, Иркутская область, Братский район, с. Кобляково, ул. Сазонова, 8
Фактический адрес	665754, Иркутская область, Братский район, с. Кобляково, ул. Сазонова, 8
Телефон	тел. 8(3953)403-104
E-mail:	scola-koblyakovo@yandex.ru
Учредитель и собственник имущества	муниципальное образование «Братский район»
Дата создания	29 октября 1929 года
Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы	
Устав	утвержден постановлением Мэра Братского района № 263 от 07.12.2015 года.
Лицензия	Серия РО от 06.04.2012г. №045792 рег.№ 4770 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.
Свидетельство государственной аккредитации	№ 0000593 серия 38А01 рег.№ 2451 от 26.03.2014г., Срок действия до 26 марта 2026 года.

МКОУ «Кобляковская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

II. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и действующими локальными актами, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметами и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Организационная структура управления школой соответствует ее Уставу, поставленным целям и задачам школы. Организационная структура управления представляет собой трехуровневую модель:

1 уровень – директор школы, высшие коллегиальные органы (общее собрание работников школы, педагогический совет).

2 уровень – заместитель директора по УВР, методический совет, общешкольный родительский комитет, ученический орган самоуправления «Актив школы».

3 уровень – МО учителей предметников, совет профилактики, классные родительские собрания, учителя, обучающиеся, родители.

Руководство педагогическим процессом осуществляется на основе модели управления, обеспечивающей взаимосвязи, взаимозависимости, автономность каждого субъекта управления.

Организационная структура управления соответствует поставленным целям и задачам ОУ.

III. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.года	1 полугодие 2021-2022 уч.года
Общее количество педагогического состава	15	17	19	19
Административные работники	2	2	2	2
Учителя	12 (+ 1 социальный педагог)	15	17 (1 педагог - организатор; 1 социальный педагог)	17 (1 педагог - организатор; 1 социальный педагог; 1 логопед-дефектолог)
Образование				
Высшее	7	9	9	8
Среднее профессиональное	8	8	10	11
Квалификационные категории				
I квалификационная категория	5 (33%)	6 (35%)	3(16%)	3(16%)
Высшая квалификаци-	-	-	-	-

онная категория				
Ведомственные знаки отличия				
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	1	1	1
Благодарность Министерства образования и науки РФ	0	1	1	1
Стаж работы				
Более 20 лет	6	8	8	7
От 10 до 20 лет	2	3	2	0
От 5 до 10 лет	1	4	5	6
Менее 5 лет	6	2	4	6

26% педагогов являются выпускниками школы.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, однако в последние годы пополнился молодыми специалистами. Количество учителей, у которых стаж работы более 20-ти лет равно количеству молодых специалистов, поэтому существует возможность не только совершенствовать педагогический опыт, но и передать его более молодым учителям.

Количество педагогов МКОУ «Кобляковская СОШ», прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за последние 5 лет составляет 100%.

Подводя итог, можно сделать вывод, что качественный состав педагогических кадров находится на оптимальном уровне.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МКОУ «Кобляковская СОШ» расположена в двухэтажном здании общей площадью 2652,9 кв.м. по адресу: Иркутская область, Братский район, с. Кобляково, ул. Сазонова, 8. Здание школы введено в эксплуатацию в 1979 году. В настоящее время школа имеет 15 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: физики, химии, 1 компьютерный класс, комбинированная мастерская, административно-служебные помещения.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (лабораторное оборудование, аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям на 50-80%. В 1-м кабинете установлена интерактивная доска, в 15-и – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные лампы, энергосберегающие лампы) и естественное.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются спортивный зал площадью 162 кв.м., спортивная площадка для занятий волейболом, футболом.

Кроме того, в школе имеется библиотека, столовая на 60 посадочных мест, актовый зал со сценой.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Оснащенность
1.	Кабинет географии	1	80 % проектор 1, демонстрационный экран 1
2.	Кабинет химии (совмещен с каб.биологии)	1	80 % проектор 1, демонстрационный экран 1
3.	Лаборантская кабинета химии	1	80 %

5.	Кабинет математики	2	80 % проектор 1, демонстрационный экран 1
6.	Кабинет физики	1	80 % проектор 1, демонстрационный экран 1
5.	Лаборантская кабинет физики	1	80 %
7.	Кабинет рисования	1	80 % проектор 1, демонстрационный экран 1
8.	Кабинет начальных классов	4	В 2013 году получено оборудование для кабинета начальных классов проектор 4, демонстрационный экран 4
9.	Кабинет информатики	1	компьютеры – 10 шт., проектор – 1 шт., принтер – 3 шт., сканер – 1 шт., демонстрационный экран – 1 шт.
10.	Кабинет русского языка и литературы	2	80 % проектор 2, демонстрационный экран 2
11.	Кабинет английского языка	1	80 % проектор 1, демонстрационный экран 1
12.	Кабинет ОБЖ	1	80% проектор 1, демонстрационный экран 1
13.	Актальный зал	1	музыкальный центр – 1 шт., моноблок – 1 шт. проектор 1, демонстрационный экран 1
14.	Библиотека	1	книжный фонд – 11 847 экз.
15.	Читальный зал	1	8 посадочных мест
16.	Комбинированная мастерская	1	80 %
17.	Методический кабинет	1	
18.	Радиостудия «Ровесник»	1	
19.	Спортивный зал	1	Спорт.оборудование ежегодно пополняется в наличии футбольное поле, баскетбольная площадка, гимнастические площадки.
20.	Столовая	1	на 60 посадочных мест

Таким образом, учебно-материальная база МКОУ «Кобляковская СОШ» в целом соответствует требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Информационное оснащение образовательной деятельности

Общее количество компьютеров – 19.

В целях прозрачности информации создан сайт, <http://кобляково-школа.рф/>, сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении. Выход в Интернет осуществляется по технологии DSL (услуга предоставляется ООО «Ростелеком»). Скорость подключения к сети Интернет – 5 Мбит/с.

Фильтрация контента осуществляется фирмой провайдером.

МКОУ «Кобляковская СОШ» имеет 1 кабинет информатики. Учебные кабинеты

(100%) оснащены медиа-аппаратурой. В локальной сети 9 компьютеров. К сети Интернет подключено 19 компьютеров. Установлена точка Wi-Fi.

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации, как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

Создания информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ компетенции.

Учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном дневнике «Дневник.ру».

Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

В школе имеется библиотека, обеспечивающая учебный процесс и внеучебную деятельность детей. В структуре школьной библиотеки читальный зал, абонемент, детский уголок. Внутреннее оформление имеет эстетический вид. Психологическая атмосфера доброжелательная и спокойная. Соблюдены противопожарные меры.

№ п/п	Критерий, показатель	Критериальные значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Общий фонд – 11 847 экземпляров Фонд учебной литературы – 2 944 экземпляра
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ)	Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Художественная литература – 8 903 экземпляра
4.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	В мультимедийной базе школы имеется перечень электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе.

Миссия библиотеки: концентрировать документальные источники; приобщать детей к чтению как основному виду познавательной деятельности; пробудить интерес, бережное отношение к слову.

Основные задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных технологий.

Библиотека является универсальной структурой, реализующей основные функции:

- образовательная;
- информационная;
- культурная.

Одним из приоритетных направлений деятельности школьной библиотеки является формирование у детей интереса, устойчивой потребности в чтении и навыков самостоятельного выбора книг. У читателя две цели обращения к книге: получить радость от чте-

ния хорошей книги и получить информацию.

Ознакомление обучающихся с минимумом знаний происходит в процессе индивидуальной и групповой работы, на библиотечных уроках:

- знакомство с детской и школьной библиотекой;
- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- расстановкой книг;
- овладением навыков работы с энциклопедиями, справочниками;
- правилами библиографического описания документов;
- как выбрать нужную книгу, о структуре книги.

Используя различные формы и методы, достигается цель формирования у читателя навыков независимого пользователя библиотек. Таким образом, вся работа библиотеки направлена на воспитание информационной, читательской культуры, развитие творческих способностей, формированию интереса к книге, чтению и познанию нового. Поставленные задачи реализуются при совместной плановой деятельности библиотеки, классных руководителей, руководителей МО, активности детей и поддержке администрации школы.

V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, СанПин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020/2021 учебном году Учебные планы ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО выполнены на 100% .

Учебные планы ООП НОО, ООП ООО в 1 полугодии 2021/2022 учебного года выполнены на 100 %.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с требованиями СанПиН, с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Форма обучения: очная, очно-заочного обучения (обучение на дому). В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 3 урока по 35 минут каждый (сентябрь-октябрь); - 4 урока по 35 минут каждый (ноябрь-декабрь) - 4 урока и один день в неделю 5 уроков (за счет уроков физической культуры) по 40 минут каждый (январь-май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	5	34
Начало учебных занятий – 9 ч.00 мин.				

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом 8 недель. Для учащихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы (7 дней).

В школьной столовой организовано горячее питание для обучающихся всех категорий.

Для обучающихся 1-4 классов, обучающихся ОВЗ, обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей организовано бесплатное горячее питание, а так же обеспечение детей начальных классов молочной продукцией.

Всем обучающимся МКОУ «Кобляковская СОШ» доступно медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Братская РБ».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году:

Название образовательной программы	Второе полугодие 2020/2021 уч.г.			Первое полугодие 2021/2022 уч.г.		
	Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся, чел.	Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся, чел.
ООП НОО	1-4	4	38	1-4	4	27
АООП НОО*	2,4	1	3	3	1	2
АООП НОО** (обучение на дому)	1	0	1	2	0	1
ООП ООО	5-9	5	57	5-9	5	57
АООП ООО	6,7,9	1	3	5,7,8	1	3
ООП СОО (ФГОС)	10	1	2	10-11	2	3
Всего	1-10	12	97	1-11	13	93

*С сентября 2020 года в МКОУ «Кобляковская СОШ» организовано обучение по АООП НОО, АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в отдельных классах-комплектах (коррекционные классы):

А-класс (3 класс) - обучается 2 человека по АООП НОО;

Б-класс (5,7,8 классы) - обучается 3 человека по АООП ООО.

*АООП НОО для детей с умеренной умственной отсталостью по индивидуальному учебному плану (вариант 2) осваивает один обучающийся 2 класса, в форме очно-заочного обучения (обучение на дому).

Всего в 2021 году в ОО получили образование 93 обучающихся (в том числе 7 детей с ОВЗ, из них 2-е детей-инвалидов, один из них обучается на дому).

Численность детей-инвалидов по категориям:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 2 чел.

- с соматическими заболеваниями – 5 чел.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Сведения о детях-инвалидах и детях с ОВЗ

дети-инвалиды (кол-во)	дети с ОВЗ F70	дети с ОВЗ F71,72	Дети с ЗПР	классы для детей с ОВЗ	кол-во обучающихся на дому
2	4	1	0	2	1

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки и секции.

На уровне НОО

В 2021 году внесены изменения в план внеурочной деятельности, включены курсы внеурочной деятельности, реализуемые в целях коррекции логопедических проблем, развития логики и пространственного мышления, смыслового чтения, а так же развития творческих способностей.

Учебный план внеурочной деятельности был составлен в соответствии с запросами родителей, с учётом необходимости продолжения реализации программ курсов, начатых в предыдущем учебном году.

Расписание занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с действующими СанПиН и обеспечивало возможность освоения программ в разные смены.

В общей сложности в течение учебного года внеурочной деятельностью было охвачено 32 обучающихся (100%).

Запрос участников образовательных отношений нашел отражение в курсах внеурочной деятельности по выбору.

На уровне ОО

Внесены изменения в учебный план внеурочной деятельности на уровне ОО в соответствии с запросами родителей и обучающихся.

Охват обучающихся 5-9-х классов внеурочной деятельностью в 2021 году 100%.

Информация об обучающихся, посещающих внеурочные занятия

№	Название деятельности	класс	количество детей
1.	Удивительный мир слов	2	8
2.	Социальный театр. Экология	1-4	32
3.	В мире книг	1-4	32
4.	Развивающие игры	1-4	32
5.	Город мастеров	1-4	32
6.	Вдумчивый читатель	4	10
7.	Подвижные игры	1,2	11
8.	Общая физическая подготовка	3,4	11
9.	Очумелые ручки	3,4	16
10.	Фантазии	3	5
11.	Страна этикета	3	5
12.	Основы финансовой грамотности	4	10
13.	Увлекательный баскетбол	5,6	14
14.	Волейбол	7,8,9	18
15.	Театр	5,6	13
16.	Робототехника	5,6,7,8,9	58
17.	Черчение	8	11
18.	ИИП	8, 9	18
19.	ОБЖ	5	15
20.	Умелые руки	5,6,7	24
21.	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)	5	15
22.	Обществознание	5	15

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

Класс	Ученики									Ср. балл	Об-щий % кач. зн.	Об-щий СОУ (%)
	Все го	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Все-го	%	Все-го	%	Все-го	%	Все-го	%			
2-а	8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	4,17	37,5	71,77
2-б	2			1	50	1	50			3,67	50	55,11
3-а	10	0	0	4	40	6	60	0	0	4,37	40	78
4-а	10	0	0	5	50	5	50	0	0	4,3	50	75,68
4-б	1	0	0	0	0	0	0	1	100	3,78	0	58,67

Сравнительные результаты обучения за 3 года на уровне начального общего образования в 2020/2021 учебном году представлены в таблице.

Критерии	Успеваемость, %			Качество, %		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1 класс	Безотметочное обучение					
2 класс	100	100	100	54	33	38
3 класс	90	100	100	25	40	40
4 класс	100	100	100	33	25	50
ИТОГО	96	100	100	38	33	43

Учебный год	Успеваемость%	Качество%
1 полугодие 2021/2022 уч. года	97	30

По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения осталось на прежнем уровне, а успеваемость немного понизилась (1 неуспевающий, документы собираем на ПМПК).

Качество освоения общеобразовательных программ выявлялось в ходе внешних оценочных процедур: мониторинговых исследований и Всероссийских проверочных работ.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Все го	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Все го	%	Все го	%	Все го	%	Все го	%			
5-а	15	0	0	1	6,67	13	86,67	1	6,67	3,6	6,67	53,42
6-а	12	0	0	4	33,33	7	58,33	1	8,33	3,8	22,22	59,85
6-б	1	1	0	0	0	1	100	0	0	3,44	0	48,44
7-а	10	1	10	1	10	8	80	0	0	3,79	20	59,81
7-б	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,5	0	50
8-а	11	0	0	1	9,09	9	81,82	1	9,09	3,65	9,09	55,02
9-а	7	0	0	2	28,57	5	71,43	0	0	3,83	28,57	61,02
9-б	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4,22	100	72

Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения за 3 года

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
5	100	22	100	64	93	7
6	100	27	100	22	92	33
7	90	10	100	9	100	20
8	100	11	100	29	91	9
9	81	9	100	40	100	29
5 – 9	94	15,8	100	33	95,2	19,6

За три последних года процент успеваемости незначительно поменялся, качество понизилось на 13,4 %.

	Классы	Успеваемость, %	Качество, %
1 полугодие 2021/2022 уч. год	5-9	94	17

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования – нет.

Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения за 3 года

	2018-2019		2019-2020		1 полугодие 2021-2022	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
10	100	50	-	-	100	50
11	100	67	100	67	100	100
10-11	100	58,5	100	67	100	75

Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения по предметам за 3 года

№ п/п	Предмет	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
		Успев.	Кач.	Ср.балл	Успев.	Кач.	Ср.балл	Успев.	Кач.	Ср.балл
1.	Русский язык	99	36	3,3	100	56	3,4	100	41	3,4
2.	Литература	100	42	3,5	100	57	3,8	100	47	3,5
3.	Английский язык	99	33	3,4	100	49	3,6	100	43	3,5
4.	Математика	99	50	3,6	100	52	3,6	100	61	3,7
5.	Алгебра	100	34	3,3	100	65	3,8	100	49	3,6
6.	Геометрия	100	35	3,4	100	62	3,8	100	58	3,5
7.	Информатика	100	45	3,4	100	57	3,6	100	33,5	3,2
8.	История	100	43	3,5	100	81	4,3	100	54,6	3,6
9.	Биология	100	41	3,5	100	62	3,7	100	76	3,8
10.	Обществознание	100	40	3,4	100	81	4,3	100	78	4
11.	География	100	47	3,6	100	85	4,1	100	59	3,7
12.	Физика	100	35	3,1	100	60	3,6	100	26	3,3
13.	Химия	100	33	3,3	100	64	3,9	100	54	3,7
14.	ОБЖ	100	71	3,7	100	68	4,1	100	58	4,1
15.	Технология	100	73	3,9	100	100	4,4	100	96	4,3
16.	ИЗО	100	92	4,4	100	93	4	100	95	4,4
17.	Музыка	100	71	4,0	100	82	3,8	100	74	4
18.	Физкультура	100	87	4,4	100	100	4,4	100	96	4,6
19.	Искусство	100	50	3,8	100	43	3,6	-	-	-
20.	Черчение	100	42	3,4	-	-	-	-	-	-
21.	Литературное чтение	100	78	4,0	100	72,2	3,9	100	76	4
	Среднее значение	99,8	63,3	4,4	100	64,5	3,7	100	62	3,8

Качество освоения общеобразовательных программ выявлялось и в ходе внешних оценочных процедур: мониторинговых исследований и Всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы

На основании приказа Управления образования АМО «Братский район» от 09.03.2021г. № 52 «О проведении Всероссийских проверочных работ» ВПР проводились с 24.03.2021г. по 21.05.2021г. в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х 8-х классах.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 классе:

Предмет	Кол-во обучающихся		Оценка				Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
	всего	выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	10	9	-	5	4	-	100	55,5	3,5
математика	10	8	2	5	1	0	100	87,5	4,13
окружающий мир	10	10	-	7	3	-	100	70	3,7

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 классе:

Предмет	Кол-во обучающихся		Оценка				Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
	всего	выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	15	14		1	12	1		7,1	3
математика	15	14	-	3	11	-	100	21,4	3,21
история	15	14	-	7	5	-	100	50	3,07
биология	15	14	-	9	5	-	100	64,3	3,64

Итоги Всероссийских проверочных работ в 6 классе:

Предмет	Кол-во обучающихся		Оценка				Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
	всего	выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	11	10	-	3	7	-	100		
математика	11	10	-	3	7	-	100		
история	11	9	3	5	1	-	100		
биология	11								
география	11	11	-	4	7	-	100		
обществознание	11	11							

Итоги Всероссийских проверочных работ в 7 классе:

Предмет	Кол-во обучающихся		Оценка				Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
	всего	выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	11	11	0	2	7	2	81,8	18,2	3
математика	11	11	0	6	5	0	100	54,5	3,5
история	11	8	3	4	1	0	100	87,5	4,25
биология	11	11	0	7	4	0	100	63,6	3,6
география	11	8	0	4	4	0	100	50	3,5
обществознание	11	10	2	6	2	0	100	70	4
физика	11	10	0	4	6	0	100	40	3,4
английский язык	11	9	0	1	8	0	100	11,1	3,1

Итоги Всероссийских проверочных работ в 8 классе:

Предмет	Кол-во обучающихся		Оценка				Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
	всего	выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	11	11	0	2	7	2	81,8	18,2	3
математика	11	11	0	6	5	0	100	54,5	3,5
история	11	8	3	4	1	0	100	87,5	4,25
биология	11	11	0	7	4	0	100	63,6	3,6
география	11	8	0	4	4	0	100	50	3,5
обществознание	11	10	2	6	2	0	100	70	4
физика	11	10	0	4	6	0	100	40	3,4
английский язык	11	9	0	1	8	0	100	11,1	3,1

Результаты ГИА в 9 классе

Результаты государственной итоговой аттестации

По результатам промежуточной аттестации в 2021 году все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В связи с эпидемиологической обстановкой обучающиеся 9 класса сдавали два экзамена русский и математика, третий предмет проводился в форме контрольной работы на базе ОУ.

Результаты ГИА в 9 классе

В сравнительной таблице отражены результаты ОГЭ за 3 года.

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Выбор	Усп %	Кач %	Выбор	Усп %	Кач %	Выбор	Усп %	Кач %
Русский язык	100	100	11	10	100	40	7	100	29
Математика	100	100	33	10	100	50	7	100	29
Биология	67	100	17	-			-		
Обществознание	100	100	44	-			-		
Литература	0	0	0	-			-		
Информатика	22	100	50	-			-		
География	11	100	100	-			-		

В сравнении с прошлым учебным годом результативность понизилась, что объясняется низкой текущей успеваемостью класса.

Успеваемость 9 класса по итогам 2020/2021 учебный год

В 9 классе обучалось 7 человек.

Успеваемость	Кол-во	% в классе
Отличники	0	0%
Хорошисты	2	28,57%
Успевающие	5	71,43%
Неуспевающие	0	0%

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **28,57**

На конец периода: **7**

Нет оценок: **0**

Результаты ЕГЭ в 11 классе

В 2020-2021 учебном году обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования – нет.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за 3 последние года следующие:

	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Выбор %	Усп. %	Выбор %	Усп. %	Выбор %	Усп. %
1. Русский язык	100	100	100	100	-	-
2. Математика (б)	33	100	-	-	-	-
3. Математика (п)	67	100	66	100	-	-
4. Обществознание	67	100	100	100	-	-
5. Литература	-	-	-	-	-	-
6. Физика	33	100			-	-
7. Биология	-	-	-	-	-	-
8. Химия	-	-	-	-	-	-
9. История	-	-	33	67	-	-

Востребованность выпускников

Из 7 выпускников 9 класса 2 (29%) получают среднее общее образование в 10 классе, 5 (71%) продолжили обучение в средних профессиональных организациях.

Участие в конкурсах и олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2020/2021 учебном году в МКОУ «Кобляковская СОШ» была продолжена работа с одарёнными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от обучающихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

2020/2021 учебный год:

№	Название конкурса	уровень	Кто принял участие	Результат
1	«Парад школьных наук» (нач.классы)(сентябрь)		1 кл (математика) Барсуков К. Кожухов М. Мартыновский А. Мартыновская Е. Оглоблин М. Толмачев В. Якименко А. Яковлев И.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 3 место 3 место 3 место 2 место
2	«Леонардо-2020» (ноябрь)		4 кл- Кожухова А.- 5 кл- Иваненко А. 6 кл.-Бабич Н.- 7 кл.-Шаруненко Д.- Погодаева Е.- 8 кл.-Назимова Н.- 9 кл.-Ромазанова А.-	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
3	«Умный мамонтенок» (ноябрь)		2 кл.- Кожухов С.(матем.)- 3 кл.- Кожухов Н.(русс.яз.)- 4 кл.- Вакулина Л.(ок.мир)- 5 кл.- Иваненко А.(матем.)- 6 кл.- Иваненко У.(русс.яз.)-	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
4	«Зима на носу» (ноябрь)		1 кл.- Кожухов М. 3 кл.- Кожухов Н. 4 кл.- Кожухова А. 6 кл.- Цымбал Д	1 место 1 место 1 место 1 место
5	«Знаниада» (ноябрь)		2 кл.- Янин Е.(русс.яз.) Погодаев Р. (русс.яз.) 3 кл.- Кожухов Н. (окр.мир) Емельянова М. (окр.мир) 4 кл.- Медведчук Ж. (фи.гр.) Котелян А. (фин.гр.) 5 кл.-Серышева В. (физ.кул.) Кузнецов С. (физ.кул.) Шилоносов Е. (физ.кул.) 6 кл. Гусев М. (физ.кул.)	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

			7 кл.- Шаруненко Д. (физика) Погодаева Е. (физика) 9 кл.- Шаруненко А. (физика)	Сертификат Сертификат Сертификат
6	«Зимние игры» (ноябрь)		1кл- Толмачев В. 2кл- Янин Е. 3кл- Кожухов Н. 4кл- Банникова Д. 5кл- Котелян С. 6кл- Гусев М. 7кл- Шаруненко Д. 8кл- Абрамов А. 9кл- Шаруненко А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
7	«Чудеса на Новый год» (декабрь)		1кл - Аннаева К. Барсуков К. Оглоблин М. Якименко А. 2 кл - Гусева В. Юрченко А. 6 кл - Юрченко А. 9 кл -Дубынина А. Щепина В.	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
8	«Гордость России» (декабрь)		1кл - Оглоблин М. 8кл - Обучающиеся 8 класса («У камина») 9кл.- Обучающиеся 9 класса («Часы») Обучающие 9 класса («Ёлочка») 3кл - Емельянова М. (рисунок «Зимняя ночь») Кожухов Н.(рисунок «Новогодняя сказка») Захаров М. (рисунок «Зимний вечер»)	2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
9	«Кенгуру» (декабрь)		1кл- Барсуков К. 2кл- Погодаев Р. 3кл- Захаров М. 4кл- Банникова Д. 5кл- Серышева В. 6кл- Бабич Н. 7кл- Погодаева Е. 8кл- Шилоносова В. 9кл- Шаруненко А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
10	«Инфознайка»		2кл- Янин Е. 4кл- Кожухова А. 8кл- Шилоносова В. 9кл- Шавруненко А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
11	«Умники России»		1 кл. Голубев Ю.(математика) 2 кл. Погодаев Р.(математика) Кожухов С. (анг.язык) 3 кл. Кожухов Н. (математи) (анг.язык) 4 кл. Соляников И.(матем.) Кожухова А.(анг.язык) 5 кл. Серышева В.(географ.) Шилоносов Е.(анг.язык) 6 кл. Романов Д. (анг.язык) (географ.) 7 кл. Шаруненко Д. (анг.язык) (географ.) Погодаева Е. (географ.) 8 кл. Шилоносова В. (анг.яз.) (географ.) Назимова А. (географ.) 9 кл. Шаруненко А. (анг.язык) (географ.) Ромазанова А. (анг.язык)	3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 3 место Сертификат 3 место Сертификат Сертификат Сертификат 2 место Сертификат 2 место Сертификат Сертификат Сертификат

12	«Кириллица»		1кл- Яковлев И. 2кл- Гусева В. 3кл- Емельянова М. 4кл- Валулина Л. 5кл- Серышева В. 6кл- Иваненко У. 7кл- Шаруненко Д. Погодаева Е. 8кл- Шилоносова В. 9кл- Ромазанова А.	3 место Сертификат Сертификат Сертификат 1 место 1 место Сертификат 3 место 1 место Сертификат
13	«Русский медвежонок»		2кл- Ширковец Г. 3кл- Кожухов Н. 4кл- Прибыткина К. 5кл- Серышева В. 6кл- Иваненко У. 7кл- Шаруненко Д. 8кл- Шилоносова В. 9кл- Ромазанова А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
14	«Ёж»		1кл- Кожухов М. Оглоблин М. 2кл- Кожухов С. Янин Е. 3кл- Кожухов Н. Емельянова М. 4кл- Банникова Д. Вакулина Л. Кожухова А. Соляников И. 5кл- Серышева В. 6кл- Бабич Н. 7кл- Шаруненко Д. Погодаева Е. 8кл- Шилоносова В.	Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство
15	«Творчество А.Л.Барто»		1кл-Мартыновская Е. Якименко А. Толмачев В. 2кл-Янин Е. Кожухов С. Гусева В. 3кл- Емельянова М. Кожухова Н. Захаров М. 4кл- Банникова Д. Соляников И.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
16	«Эрудит»		1кл - Мартыновская Е.(окр.м.) Яковлев И.(математика) Барсуков К.(лит.чтение)) 3кл - Кожухов Н. (русс.язык) Емельянова М. (матем.) 4кл - Прибыткина К. (окр.ми) Кожухова А. (окр.мир)	5 место 2 место 4 место 1 место 3 место 1 место 3 место
17	«Умники России»		1кл- Барсуков К.(чтен) Якименко А.(чтение) Барсуков К.(матем) Яковлев И.(матем) Кожухов М.(окр.мир) Толмачев В.(окр.мир) Оглоблин М.(русс.яз) 2кл- Погодаев Р. (чтение) Кожухов С.(матем) Погодаев Р.(матем) Гусева В.(окр.мир)	3 место Сертификат 3 место 3 место 3 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 1 место

		Черемных А.(русс.яз) 3кл- Захаров М.(чтение) Емельянова М.(матем) Амосова П.(окр.мир) Кожухов Н.(русс.яз) 4кл- Вакулина Л.(чтение) Солянников И.(матем) Медведчук Ж.(окр.мир) Прибыткина К.(русс.яз)	2 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 3 место Сертификат Сертификат 1 место
18	«Международный женский день 8 Марта»	5 кл-Серышева В. (ИЗО)	1 место
19	«День Великой Победы»	5 кл-Окунева К. (ИЗО)	1 место
20	«Конкурс рисунка»	4 кл-Банникова Д. (ИЗО)	1 место
21	«Животный мир»	5 кл-Окунева К. (ИЗО)	1 место
22	«Гордость России»	1 кл-Яковлев И. («Полет в космос») Аннаева Ксения и мама («Полет в космос») Барсуков К. («Полет в космос»)	2 место 2 место 3 место
23	«Звездный час»	1 кл- Кожухов М. (русск) Оглоблин М. (русск) Толмачев В. (окр.мир) Мартыновская Е. (чте) Якименко А. (чтение) Яковлев И. (матем) Барсуков К. (матем) 2 кл- Черемных А. (матем) Гусева В. (русск) Погодаев Р. (матем) 3 кл- Кожухов Н. (русск) Чикишев Е. (матем) Емельянова М. (матем) Амосова П. (окр.мир) Захаров М. (матем) 4 кл- Медведчук Ж. (окр.м.) Кожухова А. (окр.мир) Прибыткина К. (окр.м) Вакулина Л. (чтение) Банникова Д. (матем.) 5 кл- Серышева В. (англ) Арисова В. (матем) Назимова А. (инфор) Филоненко Н. (матем) Шилоносов Е. (биолог) 7 кл – Шаруненко Д. (физика) 8 кл – Шилоносова В. (истор)	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 3 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
24	«Всезнайкино» онлайн	1 кл – Барсуков К. (матем) Яковлев И. (окр.мир) Кожухов М. (русск) 4 кл – Кожухова А. (чтение)	1 место 1 место 2 место 3 место
25	«Мой успех» (рисунок)	3 кл – Кожухов Н. Емельянова М. Захаров М. 4 кл - Кожухова А. Прибыткина К.	2 место 2 место 3 место 2 место 2 место
26	«Школьный экспресс»	1 кл- Барсуков К. (окр.мир) 3 кл – Емельянова М. (окр) 4 кл – Прибыткина К. (окр)	3 место Сертификат Сертификат
27	«Академия знатоков»	ЛИТЕРАТУРА 1 кл -Яковлев И. Толмачев В. 2 кл – Черемных А. 3 кл – Емельянова М.	Сертификат Сертификат 3 место 3 место

		<p>Амосова П. Чикишев Е. 4 кл -Кожухова А. Медведчук Ж. 6 кл – Бабич Н. Юрченко А.</p> <p>ИСТОРИЯ 5 кл -Серышева В. Гнездилов Д. Шилоносов Е. 6 кл – Бабич Н. Гал Л. Иваненко У. 7 кл. – Шаруненко Д. Погодаева Е. 8 кл.- Бабаева С. Назимова А.</p> <p>ИНФОРМАТИКА 6 кл – Гал.Л Бабич Н.</p> <p>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 кл – Барсуков К. Толмачев В. Мартыновский А. 3 кл – Емельянова М. 4 кл – Прибыткина К. Медведчук Ж. Кожухова А.</p> <p>ОБЖ 6 кл – Юрченко А.</p> <p>БИОЛОГИЯ 6 кл – Юрченко А.</p> <p>ГЕОГРАФИЯ 6 кл – Юрченко А.</p> <p>РУССКИЙ ЯЗЫК 1 кл – Оглоблин М. Мартыновская Е. 2 кл – Черемных А. Кожухов С. Погодаев Р. 3 кл – Кожухов Н. 4 кл. – Медведчук Ж. 5 кл – Серышева В. 6 кл – Юрченко А. Гал Л. Бабич Н.</p> <p>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 кл – Бабич Н. Гал Л. 7 кл.- Шаруненко Д. Погодаева Е. 8 кл – Бабаева С.</p> <p>МАТЕМАТИКА 1 кл – Кожухов М. Якименко А. Оглоблин М. Мартыновский А. Толмачев В. 2 кл – Погодаев Р. Кожухов С. Янин Е. 4 кл – Медведчук Ж.</p>	<p>2 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 2 место</p> <p>3 место 3 место Сертификат Сертификат 3 место Сертификат Сертификат 2 место Не сдала</p> <p>2 место 2 место</p> <p>Сертификат 2 место Сертификат Сертификат 3 место Сертификат Сертификат</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>Сертификат Сертификат 3 место Сертификат Сертификат Сертификат 3 место Сертификат 3 место</p> <p>Сертификат 2 место 2 место 2 место Сертификат</p> <p>3 место 3 место 3 место 2 место 2 место Сертификат Сертификат 3 место Сертификат</p>
--	--	--	---

		Банникова Д. Прибыткина К. Конев А. 6 кл – Гал Л. Юрченко А. 7 кл – Шаруненко Д. Погодаева Е. 9 кл – Ромазанова А. Шаруненко А. АНЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 2 кл – Кожухов С. Янин Е. 3 кл – Кожухов Н. 4 кл – Кожухова А. Вакулина Л. 5 кл – Серышева В. Назимова А. Шилоносова Е. 6 кл – Юрченко А. Бабич Н. 7 кл – Шаруненко Д. Погодаева Е. ФИЗИКА 7 кл – Шаруненко Д. Погодаева Е. 9 кл – Шаруненко А. Ромазанова А.	Сертификат 2 место Сертификат 2 место 2 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 2 место 3 место 3 место Сертификат
28	«Все работы хороши!»	1 кл – Якименко А.	Лауреат
29	«Большая перемена»	7 кл – Шаруненко Д Погодаева Е.	
	ИТОГО	303 1 место-25 2 место-30 3 место -44 Лауреат – 1 30% от всех	

**Участие обучающихся ОО в предметных конкурсах и олимпиадах
различного уровня в I полугодии 2021/2022 уч. года**

Класс	ФИО ученика	Место	Предмет	Конкурс
1	Годовикова Яна Владиславовна	1	Окружающий мир	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»
		2	Литературное чтение	
		2	Логика	
		2	Математика	
		2	Русский язык	XXX Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий Котёнок»
1	Базяк Сергей Серге- евич	2	Окружающий мир	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»
		2	Математика	
		2	Логика	
		Сертификат	Литературное	

		за участие	чтение	
		1	Окружающий мир	XXX Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Рыжий Котёнок»
1	Калинина Анастасия Романовна	1	Окружающий мир	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»
		2	Логика	
		3	Математика	
		3	Литературное чтение	
		1	Математика	XXX Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий Котёнок»
4	Емельянова Мария Артёмовна	2	Математика	XXX Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий Котёнок»
		Сертификат участника	Математика	XXX Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий Котёнок»
4	Лилик Ольга Васильевна	3 место	Русский язык	XXX Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий Котёнок»
		Сертификат участника	Математика	XXX Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий Котёнок»
5	Вакулина Лилия Владимировна	Участник	Английский язык	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Британский бульдог»
6	Шилоносев Евгений Андреевич	Участник	Английский язык	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Британский бульдог»
8	Шаруненко Динара Мусулмонкуловна	Участник	Английский язык	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Британский бульдог»
8	Жданов Николай Николаевич	Участник	Английский язык	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Британский бульдог»
9	Емельянова Анастасия Артёмовна	Участник	Английский язык	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Британский бульдог»
9	Горюнова Рената Васильевна	Участник	Английский язык	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Британский бульдог»
6	Окунева Ксения Александровна	1 место	ИЗО	Всероссийский портал «Солнечный свет»
		2 место	ИЗО	Всероссийский портал «Солнечный свет»

7	Гал Лилиана Владимировна	1 место	ИЗО	Всероссийский портал «Солнечный свет»
		1 место	ИЗО	Всероссийский портал «Солнечный свет»
7	Бабич Надежда Александровна	3 место	ИЗО	Всероссийский портал «Солнечный свет»
9	Погодаева Елизавета Сергеевна	1 место	ИЗО	Всероссийский портал «Солнечный свет»

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Кобляковская СОШ» разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

Была дана оценка состояния развития и эффективности деятельности школы. Организационной основой осуществления процедуры оценки является программа, где определяются критерии, показатели, индикаторы, источники информации, объекты оценки, диагностический инструментарий, единицы измерения, периодичность измерений, сроки и формы предоставления результатов. Критериями ВСОКО являются:

Блок критериев качества образовательной деятельности;

1. Уровень доступности НОО, ООО, СОО;
2. Вариативность и формы получения образования;
3. Содержание образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО.

Блок критериев качества образовательных результатов;

1. Освоение ООП НОО, ООО, СОО;
2. Предметные образовательные результаты. Промежуточная аттестация учащихся;
3. Предметные образовательные результаты. Результаты всероссийских проверочных работ.

4. Предметные образовательные результаты. Результаты ГИА обучающихся;

5. Метапредметные результаты;

6. Результаты работы с одаренными учащимися;

7. Личностные результаты.

Блок критериев качества условий образовательной деятельности;

1. Кадровое обеспечение;
2. Состояние здоровья учащихся, обеспечение санитарно – гигиенических условий;
3. Материально-техническое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Финансово – экономическое обеспечение;
6. Обеспечение безопасных условий при организации образовательной деятельности.

Блок критериев контекстных показателей.

1. Контингент потребителей образовательных услуг (учащиеся и родители (законные представители учащихся))

2. Развитие системы ВСОКО и информационной прозрачности ОО;

3. Обеспечение условий социализации и самореализации учащихся.

4. Инновационная деятельность.

Данные критерии и показатели ВСОКО не противоречат показателям деятельности ОО, подлежащей самообследованию. В соответствии с п. 6 приказа Минобрнауки России

от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», ВСОКО является одним из направлений процедуры самообследования. В связи этим данные ВСОКО включены в данный отчет ОО о результатах самообследования.

Функционирование ВСОКО способствовало:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы:

Цель: Воспитание и развитие физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание.

Поставленная цель реализовывалась при решении следующих задач:

- Ориентация обучающихся на вечные ценности (Человек. Отечество. Семья. Знания. Труд. Культура. Здоровье.).
- Развитие учебно-познавательных интересов обучающихся.
- Воспитание нравственно-этических качеств обучающихся.
- Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия построены поэтапно, что позволяло создавать комфортную образовательную и воспитательную среду.

При планировании воспитательной деятельности принимались во внимание уровень воспитанности учащихся, социальные и материальные условия их жизни. Планирование воспитательной работы в школе строилось на основе анализа предыдущей деятельности, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы в работе с обучающимися:

- оказывать помощь ученику в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
- реализовывать творческий потенциал обучающихся, раскрывать их индивидуальность.

Были запланированы тематические классные часы, индивидуальные консультации, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с учащимися в течение учебного года, в том числе с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий.

Также воспитательные мероприятия соответствовали темам учебного года:

1. Год 500-летие возведения Тульского Кремля.
2. Год театра.
3. Год памяти и славы в России.

В воспитательный процесс были включены следующие направления:

- Интеллектуальное — повышение научной активности, совершенствование экологической грамотности, определение и поддержка потенциала ученика.
- Духовно-нравственное — воспитание духовных ценностей, совершенствование

гражданской (культурной и семейной) позиции.

- Социальное — помощь в налаживании отношений в коллективе и за его пределами, подготовка учеников к выбору профессии.
- Патриотическое (гражданское) — воспитание чувства долга (ответственности), объяснение прав человека и причин необходимости следования им.
- Оздоровительное — формирование у учеников желания к преодолению вредных привычек, прививание тяги к соблюдению правил здорового образа жизни.
- Профилактическое — предотвращение аморального поведения обучающихся, получение информации об интересах и склонностях детей.

Данные направления реализовывались на традиционных общешкольных мероприятиях, а так же классными руководителями в рамках воспитательных мероприятий:

В течение года в 1-11 классах проводились мероприятия:

- по профилактике экстремизма и терроризма;
- по профилактике суицидального поведения;
- по профилактике употребления ПАВ;
- по профилактике асоциального поведения;
- по профилактике детского травматизма в школе и на улице;
- по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- по профилактике экстремизма и терроризма;
- по профилактике суицидального поведения;

С целью реализации "Интеллектуального направления" и создания условий для развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся на классных часах и во внеурочное время были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятие к Международному Дню распространения грамотности.
- Игра-конкурс «От финансовой грамотности – к успеху».
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.
- Заочное путешествие «От истории к современности», посвященная 500-летию возведения Тульского кремля.

– День российской науки. Интеллектуальные конкурсы (игра "Где логика", игра "Игры разума")

- Познавательное мероприятие "Удивительное рядом. Очевидное-невероятное."

Обучающиеся принимали участие в интеллектуальных дистанционных конкурсах различных уровней:

- Международный конкурс по истории "Молодёжное движение".
- Всероссийский конкурс по ОБЖ "Мозговой штурм".
- Муниципальный конкурс по информатике "КИТ".
- Международный конкурс по физике "Эверест".

Для расширения кругозора обучающихся в школе проводились занятия факультативов и внеурочной деятельности: "Мир химии", "Комплексный анализ текста", "Робототехника".

Еще одним важным направлением воспитательной работы является Самоуправление - цель, которого формирование у обучающихся общественной активности.

В начале учебного года в классах прошли выборы органов самоуправления. В классах оформили Классные уголки. Актив школы включает в себя несколько отделов: Отдел науки и образования, Отдел культуры и спорта, Отдел по общественному труду, Отдел внутренних дел, Информационный отдел. В каждый отдел входило по одному представителю от каждого класса. Ребята из Актива проводили еженедельное соревнование по успеваемости.

Неуспевающие приглашались на заседание школьного совета профилактики, проводили воспитательные беседы. В течение года проводили рейды «Сохраним учебник»,

было организовано дежурство по школе. Пробовали организовать операцию «Забота» по оказанию помощи труженикам тыла, но мероприятие не удалось, пожилые люди не пускают в дом, так как проживают со взрослыми детьми и в помощи не нуждаются.

Ребята из Актива школы помогали в проведении внеклассных мероприятий, поддерживали проведение акций регионального и муниципального уровней. В классах ребята из Активов помогали организовывать дежурство по классу, проводить классные часы, участвовать в общешкольных мероприятиях.

Работа с родителями

Мероприятия с родителями:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- лекция по профилактики буллинга, скулшутинга и других социально-негативных явлений;
- лекции в классах по половозрастному воспитанию подростков;

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Проведено классных родительских собраний	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Посещено квартир обучающихся	8	6	5	4	21	9	12	4	15	84
Число индивидуальных бесед с родителями	21	35	21	18	48	23	32	25	21	244

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений, в классах созданы классные и общешкольный родительские комитеты, которые занимаются приобретением учебников, материалов для ремонта кабинетов.

Но взаимодействие с родителями можно назвать неполным. В классах каждую четверть проводятся родительские собрания, но родителей порой трудно пригласить на мероприятие. Большую индивидуальную работу с родителями проводит педагог-психолог.

Работа кружков и секций:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Число обучающихся, регулярно посещающих спорт. секции	0	0	0	0	4	2	6	5	4	21
Число обучающихся, посещающих кружки, объединения	0	3	2	5	11	6	5	1	2	35
Число активных читателей библиотек	8	5	4	5	4	3	2	5	3	39

В течение учебного года ученики 5-8 классов посещали спортивную секцию «Волейбол». Также ученики 1-6 классов посещали театральную кружок «Социальный театр». Руководитель кружка Зуевой О.В.

Ученики 1-8 классов также посещали кружки в Доме культуры (художественный и вокальный).

К сожалению по ряду объективных причин школа не всегда может обеспечить достаточное количество кружков и секций (согласно запросам детей и родителей). Причина – отсутствие квалифицированных кадров. Занятость школьников – 67 %.

Рекомендация:

Руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность контингента.

Профилактика правонарушений

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся. Работу в этом направлении проводят

классные руководители, заместитель директора по УВР, педагог-психолог.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних (буллинг, скулшутинг).
- Предупреждение прогулов и второгодничества.
- Просветительская деятельность.

Приоритетным направлением профилактической работы в 2021 году стали:

- профилактика преступлений и правонарушений;
- профилактика употребления ПАВ (особое внимание уделялось просвещению родительской общественности в области новых веществ, путей употребления, способов распространения наркотических средств);
- профилактика нарушений прав ребенка в семье (жестокое обращение).
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, железнодорожного и бытового травматизма.

В основе реализации профилактической работы находится программа профилактики социально-негативных явлений, план профилактической работы, план работы «Наркопоста».

На конец 2021 года на профилактическом учете в КДН, внутришкольном учёте стояло 11 обучающихся, 6 обучающихся из семей, находящихся СОПе.

Таким образом, сложившаяся ситуация свидетельствует о необходимости проведения профилактической работы с семьями обучающихся в рамках профилактики социального неблагополучия.

В целях проведения профилактики совершения обучающимися преступлений и правонарушений в летний период заблаговременно решается вопрос о летней занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН.

В течение 2021 года профилактическая работа в школе реализовывалась в следующих формах:

- индивидуальные и групповые профилактические беседы;
- психологические консультации =, практикумы;
- взаимодействие с органами системы профилактики (ОДН, КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства);
- профилактические воспитательные события в рамках тематических декад, месячника профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних, Недели правовых знаний.

Осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий. Проблемные ситуации разрешались посредством посещения семей классными руководителями, социальным педагогом, представителями администрации школы, правоохранительных органов и органов опеки на дому.

Проводились индивидуальные беседы с законными представителями, социально-психологическое сопровождение «проблемных» семей, заседания школьного Совета профилактики с приглашением инспектора ОДН ОП № 3 МУ МВД России «Братское».

Актуально звучали в течение учебного года вопросы безопасного поведения в сети Интернет, профилактики суицидального поведения, профилактики экстремизма и терроризма, профилактики буллинга.

В настоящее время в школе разрабатывается «Рабочая программа Воспитания» на 2021-2025 г.г.

Методическая деятельность

В 2020-2021 учебном году методическая служба школы работала над темой:
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса применяя современные подходы к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС

Задачи:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)
- Создать условия для самореализации, реализации творческого потенциала и участие в инновационной деятельности
- Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, акти-визировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методический совет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- анкетирование;
- наставничество;
- школьные методические объединения.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Ключевой структурой, организующей методическую работу учителей – предметников являются методические объединения учителей-предметников, работа в которых, способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В школе создано два предметных МО: МО учителей начальных классов и лингвистики и МО учителей естественнонаучного цикла. В течение учебного года проводились заседания ШМО, рассматривались запланированные вопросы.

В школе для работы ШМО созданы материально-технические и организационные условия: рабочие кабинеты оснащены оргтехникой, обеспечена возможность свободного

доступа к сети Интернет.

В учреждении предусмотрена возможность стимулирования руководителей ШМО. Вместе с тем имеются недостатки в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.

2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях.

3. Недостаточна роль руководителей методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

- по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;

- по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

- по организации исследовательской работы учащихся.

Не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей.

Плохо поставлена работа по распространению педагогического опыта учителей.

Руководителям ШМО рекомендовано обратить внимание на недостатки в работе.

Приоритетным направлением методической работы должна стать индивидуальная работа с педагогами по повышению качества преподавания учебных предметов посредством совершенствования методики проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная деятельность МКОУ «Кобляковская СОШ» на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности основных образовательных программ МКОУ «Кобляковская СОШ».

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности МКОУ «Кобляковская СОШ».

На уровне начального общего образования обязательная часть учебного плана обеспечивается УМК «Школа России», рекомендованным к использованию в образовательном процессе Минобрнауки РФ.

Анализ предметного и методического содержания УМК «Школа России» позволяет сделать вывод, что данный УМК способствуют реализации системно-деятельностного подхода к обучению, нацеливая учителей на формирование у детей УУД, представленных в ФГОС.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП НОО и ООП ООО (ФГОС ООО) разработаны на основе требований к результатам ООП НОО и ООП ООО, в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Год издания учебников, используемых в образовательном процессе в текущем году, не ранее 2011 года.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021 уч.г.	1 полугодие 2021-2022 уч.г.
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	92	93
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57	60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	22/37,3%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5 бальной оценке)	балл	19	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-бальной оценке)	балл	11,3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	-	

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/44%	8/28%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%		
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/29%	8/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/11%	8/42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/39%	5/42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/39%	11/58%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/28%	8/58%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/18%	3/18%
1.29.1	Высшая	человек/%	-	-
1.29.2	Первая	человек/%	3/18%	3/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/28%	6/32%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/17%	4/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11%	3/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	человек/%	4/17%	4/21%

	лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	человек/%	-	1/5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%	-
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11 642	11847
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко полосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	95/100%	93/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	24	27

Директор школы

М.П.

подпись

А.А. Краснобаева