

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5-6 класса разработана на основе требований к результатам ООП ООО МКОУ «Кобляковская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

Основными **целями и задачами** предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах являются:

•совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

•углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

•осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

•становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Программа разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности МКОУ «Кобляковская СОШ». Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 часа в год), в 6 классе – на 34 часа ( 1 час в неделю). Срок реализации программы 2 года.

Используемый УМК:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор/Авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя учебника |
| Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5-6 | Издательство «Вентана-Граф» |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

* готовность к нравственному саморазвитию;
* способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
* высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
* личностные качества, позволяющие успешно осуществить различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
* формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
* воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
* понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты:**

* владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог); излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты:**

* осознание целостности окружающего мира;
* расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
* способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
* расширение кругозора и культурного опыта школьника;
* формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

***Выпускник научится***:

* воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
* оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
* сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
* проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
* участвовать в диалоге;
* высказывать свои суждения;
* анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
* создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
* оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
* работать с исторической картой;
* находить объекты в соответствии с учебной задачей;
* использовать информацию, полученную из разных источников для решения учебных и практических задач.

***Выпускник получит возможность научиться***:

* выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
* участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
* понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**5 класс**

**Раздел 1. В мире культуры (4 часа).**

***Величие российской культуры***. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

***Человек – творец и носитель культуры***. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

**Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (14 часов).**

«***Береги землю родимую, как мать любимую».***Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

***Жизнь ратными подвигами полна***. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

***В труде – красота человека***. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках,легендах, пословицах).

«***Плод добрых трудов славен…».***Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

***Люди труда.***Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

***Бережное отношение к природе.***Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

***Семья – хранитель духовных ценностей***. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

**Раздел 3. Религия и культура (10 часов).**

***Роль религии в развитии культуры***. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

***Культурное наследие христианской Руси.***Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

***Культура ислама***. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века)– золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

***Иудаизм и культура***. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

***Культурные традиции буддизма***. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

**Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа).**

***Забота государства о сохранении духовных ценностей***. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

***Хранить память предков***. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

**Раздел 5. Твой духовный мир (2 час).**

***Что составляет твой духовный мир***. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

**6 класс**

**Раздел 1.** **Традиции народов России**

Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

**Раздел 2.** **Традиционные религии России**

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

**Раздел 3.** **Влияние культуры на личность**

Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

**Раздел 4. Менталитет народов России**

Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

**Раздел 5.** **Культура и нравственность.**

Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть.

Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1-2 | Величие многонациональной российской культуры. | 2 |
| 3-4 | Человек-творец и носитель культуры. | 2 |
| 5-6 | «Береги землю родимую, как мать родимую». | 2 |
| 7-8 | Жизнь ратными подвигами полна. | 2 |
| 9-10 | В труде – красота человека. | 2 |
| 11-12 | «Плод добрых трудов славен». | 2 |
| 13-14 | Люди труда. | 2 |
| 15-16 | Бережное отношение к природе. | 2 |
| 17-18 | Семья-хранитель духовных ценностей. | 2 |
| 19-20 | Роль религии в развитии культуры. | 2 |
| 21-22 | Культурное наследие христианской Руси. | 2 |
| 23-24 | Культура ислама. | 2 |
| 25-26 | Иудаизм и культура. | 2 |
| 27-28 | Культурные традиции буддизма. | 2 |
| 29-30 | Забота государства о сохранении духовных ценностей. | 2 |
| 31-32 | Хранить память предков. | 2 |
| 33-34 | Твой духовный мир. | 2 |
|  | ИТОГО: | 34 |

**6класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Введение.** | 1 |
| **Традиции народов России-8ч** | | 1 |
| 2 | Влияние нации на формирование народности. | 1 |
| 3 | Традиции и обычаи русского народа | 1 |
| 4 | Традиции и обычаи татарского народа. | 1 |
| 5 | Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. | 1 |
| 6 | Традиции и обычаи башкирского народа. | 1 |
| 7 | Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. | 1 |
| 8 | Традиции и обычаи казахского народа. | 1 |
| 9 | Традиции и обычаи малых народов. | 1 |
| **Традиционные религии России-7ч.** | | 1 |
| 10 | Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. | 1 |
| 11 | Принятие христианства на Руси, влияние Византии. | 1 |
| 12 | Христианские конфессии. | 1 |
| 13 | Первые мусульманские государства на территории России. | 1 |
| 14 | Направления в исламе. | 1 |
| 15 | Народы России, исповедующие буддизм. | 1 |
| 16 | Течения в буддизме. | 1 |
| **Влияние культуры на личность-2ч.** | |  |
| 17 | Невозможность жизни человека вне культуры | 1 |
| 18 | Влияние характера личности на её вклад в культуру. | 1 |
| **Менталитет народов России-6ч.** | | |
| 19 | Особенности менталитета русского народа. | 1 |
| 20 | Особенности менталитета украинского и белорусского народов. | 1 |
| 21 | Особенности менталитета татарского народа. | 1 |
| 22 | Особенности менталитета башкирского народа. | 1 |
| 23 | Особенности менталитета казахского народа. | 1 |
| 24 | Особенности менталитета малых народов России. | 1 |
| **Культура и нравственность.-10ч.** | |  |
| 25 | Законы нравственности – часть культуры общества | 1 |
| 26 | Роль семьи в жизни человека. | 1 |
| 27 | Православные Софийские соборы. | 1 |
| 28 | Совесть. | 1 |
| 29 | Честь. | 1 |
| 30 | Героизм. | 1 |
| 31 | Культура поведения человека. | 1 |
| 32 | Этикет в разных жизненных ситуациях. | 1 |
| 33-34 | Итоговые уроки | 1 |
|  | **Итого:** 34 часа |  |