****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов общеобразовательного учреждения разработана на основе **программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида** для 5-9 классов, сборник 1, под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В. (Москва.: Экзамен, 2011 г.), в соответствии АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) МКОУ «Кобляковская СОШ».

**ЦЕЛЬ**:

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

     Программа формулирует следующие **ЗАДАЧИ**преподавания русского языка*:*

•​ Вырабатывать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;

•​ Повышать уровень общего развития учащихся;

•​ Учить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

•​ Развивать нравственные качества школьников.

Принцип **коррекционной направленности** обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний.  Программный материал расположен **концентрически:**основные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

Данная программа включает в себя разделы: грамматика, правописание и развитие речи.

Обучение русскому языку носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Учебный материал каждого класса делится на следующие разделы:

•​ Грамматика и правописание.

•​ Звуки и буквы.

•​ Слово.

•​ Предложение.

•​ Связная речь.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

В 5—9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Работа организуется так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В 5–9 классахшкольникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Данная рабочая программа реализуется через инвариантную часть Учебного плана МКОУ «Кобляковская СОШ» и рассчитана для обязательного изучения учебного предмета на 170 ч. в год, 5 ч. в неделю в 5 классе, 136 ч. в год, 4 ч. в неделю в 6 классе, 136 ч. в год, 4 ч. в неделю в 7 классе, 136 ч. в год, 4 ч. в неделю в 8 классе, 136 ч. в год, 4 ч. в неделю в 9 классе.

Срок реализации программы – 5 лет.

Используемый УМК :

•​ Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2012 год.

•​ Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2012 год.

•​ Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2011 год.

•​ Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2011 год.

•​ Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2011 год.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

**5 класс**

*Учащиеся должны уметь:*

различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозна-чать их на письме;

подбирать группы родственных слов (несложные случаи); проверять написание безударных гласных, звонких и глухих со-

гласных путем изменения формы слова;

обозначать мягкость согласных буквой ь;

разбирать слово по составу;

выделять имя существительное как часть речи;

строить простое распространенное предложение;

связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя); пользоваться словарем.

*Учащиеся должны знать:*

алфавит;

способ проверки написания гласных и согласных (путем изме-» нения формы слова).

**6 класс**

*Учащиеся должны уметь:*

правильно обозначать звуки буквами на письме; подбирать группы родственных слов (несложные случаи); проверять написание в корне безударных гласных звонких и глу-

хих согласных путем подбора родственных слов;

разбирать слово по составу;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи; строить простое распространенное предложение с однородны-ми членами; |  |  |
| связно высказываться устно и письменно (по плану); | • pi |  |
| пользоваться словарем. |  |

*Учащиеся должны знать:*

способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

**7 класс**

*Учащиеся должны уметь:*

писать под диктовку текст, применять правила проверки напи-сания слов;

разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью при-ставок и суффиксов;

различать части речи;

строить простое распространенное предложение, простое пред-ложение с однородными членами, сложное предложение;

писать изложение и сочинение;

оформлять деловые бумаги;

пользоваться словарем.

*Учащиеся должны знать:*

главные и второстепенные (без конкретизации) члены предо-жения;

название частей речи, их значение;

наиболее распространенные правила правописания слов.

**8 класс**

Основные требования к знаниям и умениям учащихся *Учащиеся должны уметь:*

писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;

разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью при-ставок и суффиксов;

различать части речи;

строить простое распространенное предложение, простое пред-ложение с однородными членами, сложное предложение;

писать изложение и сочинение;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| оформлять деловые бумаги; |  |  |
| пользоваться словарем. |  |  |
| *Учащиеся должны знать:* |  |  |
| части речи; |  |
| наиболее распространенные правила правописания слов. |  |  |

**9 класс**

*Учащиеся должны уметь:*

писать небольшие по объему изложение и сочинения творчес-кого характера;

оформлять все виды деловых бумаг;

пользоваться словарем.

*Учащиеся должны знать:*

части речи, использование их в речи;

наиболее распространенные правила правописания слов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Содержание |
| 1.  Предложение. | Предложение. Предложения распространенные и нераспространенные.  Главные и второстепенные члены предложения.  Различение предложений по интонации. |
| 2.  Звуки и буквы. | Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные.  Согласные твердые и мягкие.  Обозначение мягкости согласных буквой «Ь».  Обозначение мягкости согласных буквами «Е», «Ё», «Ю», «Я», «И».  Буквы «Е», «Ё», «Ю», «Я» в начале слова и после гласных.  Гласные ударные и безударные.  Алфавит. |
| 3.  Слово. Состав слова. | Корень и однокоренные слова.  Окончание.  Приставка. Образование слов при помощи приставок.  Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.  Правописание безударных гласных в корне слова.  Непроверяемые безударные гласные в корне слова.  Правописание согласных в корне слова. Звонкие глухие согласные.  Непроизносимые согласные.  Правописание приставок. Приставки и предлоги.  Буква «Ъ» после приставок |
| 4.  Части речи. | Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол.  Имя существительное.  Имена существительные собственные и нарицательные.  Имена существительные одушевленные и неодушевленные.  Число имен существительных.  Род имен существительных.  Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце слов.  Изменение имен существительных по падежам.  Именительный падеж: кто? что?  Родительный падеж: кого? чего?  Дательный падеж: кому? чему?  Винительный падеж: кого? что?  Творительный падеж: кем? чем?  Предложный падеж: о ком? о чем?  Закрепление пройденного материала.  Три склонения имен существительных.  Первое склонение имен существительных в единственном числе.  Второе склонение имен существительных в единственном числе.  Третье склонение имен существительных в единственном числе.  Падежи и падежные окончания имен существительных. |
| 5.  Предложение. | Главные члены предложения.  Второстепенные члены предложения.  Нераспространенные и распространенные предложения.  Однородные члены предложения. |

**6 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Содержание |
| 1.  Предложение. | Предложение. Главные члены предложения.  Второстепенные члены предложения.  Предложения распространенные и нераспространенные.  Однородные члены предложения.  Перечисление без союзов и с одиночным союзом «И».  Знаки препинания при однородных членах. |
| 2.  Звуки и буквы. | Алфавит. Звуки и буквы.  Звуки гласные и согласные.  Звонкие и глухие согласные.  Слова с разделительным «Ь». |
| 3.  Слово. Состав слова. | Корень. Однокоренные слова.  Приставка, суффикс.  Окончание.  Правописание безударных гласных в корне слова.  Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корне слова.  Двойные и непроизносимые согласные.  Приставка и предлог.  Разделительный твердый знак «Ъ» после приставок.  Правописание приставок. |
| 4.  Части речи. Имя существительное. | Повторение понятия имени существительного, имени прилагательного, глагола.  Значение имени существительного. Род имени существительного.  Падеж имени существительного. Правописание падежных окончаний.  Склонение имен существительных.  Множественное число имен существительных.  Именительный и винительный падежи.  Дательный падеж.  Творительный падеж.  Предложный падеж.  Родительный падеж.  Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе. |
| 5.  Части речи. Имя прилагательное. | Понятие имени прилагательного.  Изменение имен прилагательных по родам.  Изменение имен прилагательных по числам.  Склонение имен прилагательных в единственном числе.  Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.  Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.  Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.  Деловое письмо: оформление поздравительной открытки.  Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.  Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.  Деловое письмо: заметка в стенгазету.  Склонение имен прилагательных женского рода.  Родительный, дательный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.  Творительный падеж имен прилагательных женского рода.  Винительный падеж имен прилагательных женского рода.  Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.  Закрепление пройденного материала.  Склонение имен прилагательных во множественном числе.  Родительный и предложный падежи.  Дательный и творительный падежи. |
| 6.  Предложение. | Однородные члены предложения.  Сложное предложение.  Обращение.  Дифференциация простого и сложного предложения. |

**7 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Содержание |
| 1.  Повторение.Предложение. | Простое и сложное предложение.  Простое предложение с однородными членами.  Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом «и», с союзами «а», «но».  Сложные предложения с союзами «и», «а», «но». |
| 2.  Слово. Состав слова. | Корень, приставка, суффикс, окончание.  Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках.  Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.  Сложные слова.  Случаи написания сложных слов с соединительными гласными «о» и «е». |
| 3.  Имя существи- тельное. | Имя существительное как часть речи.  Имена существительные собственные и нарицательные.  Род и число имен существительных.  Падеж и склонение имен существительных.  Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.  Разбор имени существительного. |
| 4.  Имя прилага- тельное. | Имя прилагательное как часть речи.  Значение имени прилагательного в речи.  Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.  Изменение имен прилагательных по числам и родам.  Склонение имен прилагательных. |
| 5.  Местоимение.. | Местоимение как часть речи.  Личные местоимения. Местоимения 1,2,3-го лица.  Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. |
| 6.  Глагол. | Глагол как часть речи.  Роль глагола в предложении.  Изменение глаголов по временам.  Изменение глаголов по числам.  Изменение глаголов по лицам.  Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.  Правописание окончаний глаголов в 3-лице.  Неопределенная форма глаголов.  Правописание «ь» в неопределенной форме глагола.  Правописание «-тся», «-ться» в глаголах.  «Не» с глаголами.  Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. |
| 7.  Предложение. | Простое и сложное предложение.  Предложение с однородными членами. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами «и», «а», «но» со сложными предложениями с теми же союзами.  Сложные предложения. |

**8 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ раздела*** | ***Содержание*** |
| ***1.***  ***Повторение.*** | Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами И, А, НО и без союзов. |
| ***2.***  ***Состав слова.*** | Однокоренные слова; подбор  однокоренных слов,  относящихся к различным  частям речи, разбор их по  составу. Единообразное  написание звонких и глухих  согласных, ударных и  безударных гласных в корнях  слов. Образование слов с  помощью приставок и  суффиксов. Правописание  приставок с О и А.  Сложные слова. Образование  сложных слов с  соединительными гласными и  без соединительных гласных. Описание картины И.Шевандровой «В сельской». |
| ***3. Части речи.*** | Части речи. Отличительные признаки. |
| ***4. Имя существительное*** | Значение имени существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные. Морфологический разбор имени существительного. Описание картины Б.Кустодиева «Масленица». Устное сочинение-рассказ по картине Решетникова «Опять двойка». |
| ***5.Имя прилагательное.*** | Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, их склонение и правописание. Морфологический разбор имени прилагательного. Сочинение по картине «Поход князя Игоря». |
| ***6. Местоимение.*** | Личное местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3 лица единственного числа. |
| ***7. Глагол.*** | Значение глагола. Неопределенная форма глагола. Изменение глагола по временам и лицам. Спряжение глаголов. Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Деловое письмо «Анкета». Сочинение-рассуждение «Мой день рождения». |
| ***8. Предложение.*** | Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами; знаки препинания при однородных членах. Обращение, знаки препинания при обращении. Виды предложений при интонации. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и без союзов. Сложные предложения с союзными словами, знаки препинания перед ними. Сочинение-описание картины В.Маковского «Свидание». |
| ***9. Повторение.*** | Правописание гласных, согласных, разделительного твердого знака в приставках. Правописание гласных и согласных в корне слова. Сложные предложения без союзов, с союзами и союзными словами. |

**9 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ раздела*** | ***Содержание*** |
| ***1.***  ***Повторение.*** | Простое предложение. Виды предложений по интонации. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах с союзом И и без союза. Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложное предложение без союза, с союзами и союзными словами. |
| ***2.***  ***Предложение.*** |
| ***3. Звуки и буквы.*** | Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные. Ударные и безударные гласные. Разделительный мягкий и твердый знаки. |
| ***4. Имя существительное.*** | Значение имени существительного в речи. Грамматические признаки имени существительного. Склонение имени существительного. Ударные и безударные окончания. Морфологический разбор имени существительного. Существительные с шипящей на конце. |
| ***5. Имя прилагательное.*** | Роль прилагательного в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Безударные окончания прилагательных. Правописание прилагательных на –ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, -ЫЕ. Морфологический разбор имени прилагательного. |
| ***6. Местоимение.*** | Личное местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Склонение. Личные местоимения с предлогами. Правописание местоимений 3 лица. Заметка-сочинение. |
| ***7. Глагол.*** | Различение глаголов по значению. Грамматические признаки глаголов. Род и число глаголов прошедшего времени. Правописание глаголов неопределенной формы на –СЯ. Правописание частицы НЕ с глаголами. Изменение глагола по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица единственного числа. Спряжение глаголов. Правописание окончаний 1 и 2 спряжений. Правописание безударных окончаний. Повелительная форма глаголов. Правописание глаголов повелительной формы. Мягкий знак в глаголах. Описание картины В.Поленова «Московский дворик». Сочинение-рассуждение. |
| ***8. Наречие.*** | Наречие как часть речи. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с А и О на конце. Наречия в памятках по трудовому обучению. |
| ***9. Имя числительное.*** | Имя числительное как часть речи. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900, правописание числительных 90, 200, 300, 400. Числа в деловых бумагах. |
| ***10. Части речи.*** | Части речи. Отличительные признаки прилагательного и порядкового числительного. Различение прилагательного и наречия. Различие имени существительного и местоимения. |
| ***11. Предложение.*** | Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные предложения с однородными членами. Обращение, знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Предложения с союзами и без союзов. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. |

**Словарь**

**5 класс**

Адрес, бензин, беседа, библиотека, благодарю, болото, ботинки, верблюд, веревка, верстак, география, герой, горизонт, грамота, граница, долото, до свида-ния, естествознание, железо, забота, запад, защита, здравствуй, знамя, инстру-мент, канал, каникулы, картон, коллекция, колонна, компас, конверт, космос, матрос, металл, область, овраг, орден, остров, отряд, охота, охрана, пассажир, по-беда, природа, равнина, ракета, расстояние, салат, салют, свобода, север, стамес-ка, станок, столица, творог, физкультура (57 слов).

**6 класс**

Агроном, антенна, апельсин, балкон, богатство, выкройка, вытачка, герба-рий, депутат, директор, добыча, договор, женщина, инженер, интересный, ка-лендарь, кефир, командир, коммунист, конфета, космонавт, мавзолей, манда-рин, материя, медаль, мужчина, оборона, океан, перрон, печенье, пожалуйста, председатель, прекрасный, рапорт, сейчас, семена, сервиз, середина, сметана, смородина, солдат, соседи, телеграмма, теперь, трибуна, фанера, фашист, фон-тан, хозяин, шоколад, шоссе, экватор (52 слова ).

**7 класс**

Антракт, аппарат, бассейн, беречь, бригада, бутерброд, велосипед, гардероб, гастроном, государство, делегат, документ, кабинет, километр, лекарство, литература , манекен, мастер, масштаб, материк, милиция, монтаж, мороженое, мотор, насекомое, население, независимость, паспорт, патриот, планета, платформа, почерк, почтальон, программа, продавец, процент, революция, республика , рецепт, Россия, сантиметр, слесарь, спектакль, стадион, стеречь, температура, токарь, тренер, тренировать, тротуар, универмаг, хирург, хозяйство, центнер, чемодан, экзамен, электричество (57 слов).

**8 класс**

Абонемент, аэродром, бандероль, бюллетень, галантерея, гарнитур, граж-данин, демократия, демонстрация, искусство, капитализм, кафе, квалификация, квитанция, клиент, коловорот, конституция, континент, кулинария, националь-ность, образование, операция, отечество, парашют, пациент, пианино, почтамт, промышленность, радиоприемник, регистратура, рентген, санаторий, секретарь, станция, телеграф, территория, типография, фестиваль, фойе, швея, элеватор, электростанция, экскаватор, экспедиция, эскалатор (46 слов).

**9 класс**

Авиация, автономия, авторитет, агент, агитация, агрегат, агрессия, агрессор, адвокат, администратор, архив, аэрофлот, бетон, библиография, биография, бла-годарность, благодаря (чему?), буржуазия, бухгалтер, бухгалтерия, былина, вен-тиляция, воззвание, восстание, гарнизон, гражданин, демократия, диагноз, досуг, дубликат, единомышленник, ежемесячный, жандарм, жюри, забастовка, заведу-ющий, заимообразно, за счет, иждивенец, избиратель, изверлсение, издательство, излишество, изящный, иногородний, инфекция, истязать, исцелять, капиталис-тический, катастрофа, каторга, квалификация, коллега, коллективизация, коло-ния, комиссар, комиссия, компенсация, кооператив, ландшафт, легенда, ликви-дация, ликование, малодушный, митинг, монархия, население, оборона, обуче-ние, общежитие, объединенный, обычай, обязанность, окрестность, окружение, организация, оригинальный, отчизна, парламент, планета, планетарий, правитель-ство, правонарушение, прогрессивный, пролетариат, профессия, равенство, рас-права, сберкасса, свидетельство, совершеннолетний, сознательность (92 слов).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
|
| ***1.*** | ***Повторение.*** | ***5*** |
| 1.1. | Предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. | 2 |
| 1.2. | Главные и второстепенные члены предложения. | 2 |
| 1.3. | Различение предложений по интонации. | 1 |
| ***2.*** | ***Звуки и буквы.*** | ***12*** |
| 2.1. | Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. | 2 |
| 2.2. | Согласные твердые и мягкие. | 2 |
| 2.3. | Обозначение мягкости согласных буквой «Ь». | 1 |
| 2.4. | Обозначение мягкости согласных буквами «Е», «Ё», «Ю», «Я», «И». | 1 |
| 2.5. | Буквы «Е», «Ё», «Ю», «Я» в начале слова и после гласных. | 1 |
| 2.6. | Гласные ударные и безударные. | 4 |
| 2.7. | Алфавит. | 1 |
| ***3.*** | ***Слово. Состав слова.*** | ***34*** |
| 3.1. | Корень и однокоренные слова. | 5 |
| 3.2. | Окончание. | 1 |
| 3.3. | Приставка. Образование слов при помощи приставок. | 2 |
| 3.4. | Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки. | 3 |
| 3.5. | Правописание безударных гласных в корне слова. | 5 |
| 3.6. | Непроверяемые безударные гласные в корне слова. | 2 |
| 3.7. | Правописание согласных в корне слова. Звонкие глухие согласные. | 3 |
| 3.8. | Непроизносимые согласные. | 4 |
| 3.9. | Правописание приставок. Приставки и предлоги. | 3 |
| 3.10. | Буква «Ъ» после приставок | 4 |
| 3.11. | Контрольная работа по теме «Состав слова». | 2 |
| ***4.*** | ***Части речи*** | ***88*** |
| 4.1. | Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол. | 5 |
| 4.2. | Имя существительное. | 3 |
| 4.3. | Имена существительные собственные и нарицательные. | 3 |
| 4.4. | Имена существительные одушевленные и неодушевленные. | 4 |
| 4.5. | Число имен существительных. | 4 |
| 4.6. | Род имен существительных. | 5 |
| 4.7. | Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (*ж, ш, ч, щ*) на конце слов. | 5 |
| 4.8. | Изменение имен существительных по падежам. | 2 |
| 4.9. | Именительный падеж: кто? что? | 3 |
| 4.10. | Родительный падеж: кого? чего? | 3 |
| 4.11. | Дательный падеж: кому? чему? | 3 |
| 4.12. | Винительный падеж: кого? что? | 3 |
| 4.13. | Творительный падеж: кем? чем? | 2 |
| 4.14. | Предложный падеж: о ком? о чем? | 2 |
| 4.15. | Закрепление пройденного материала. | 2 |
| 4.16. | Три склонения имен существительных. | 4 |
| 4.17. | Первое склонение имен существительных в единственном числе. | 9 |
| 4.18. | Второе склонение имен существительных в единственном числе. | 8 |
| 4.19. | Третье склонение имен существительных в единственном числе. | 9 |
| 4.20. | Падежи и падежные окончания имен существительных. | 7 |
| 4.21. | Контрольная работа по теме «Имя существительное». | 2 |
| ***5.*** | ***Предложение.*** | ***21*** |
| 5.1. | Главные члены предложения. | 4 |
| 5.2. | Второстепенные члены предложения. | 3 |
| 5.3. | Нераспространенные и распространенные предложения. | 5 |
| 5.4. | Однородные члены предложения. | 10 |
| ***6.*** | ***Повторение пройденного за год.*** | ***8*** |
| ***7.*** | ***Итоговая контрольная работа.*** | ***2*** |
| 7.1 | Подведение итогов, работа над ошибками. | 1 |
|  | **Итого:** | **170** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
|
| ***1.*** | ***Повторение.*** | ***4*** |
| 1.1. | Предложение. Главные члены предложения. | 1 |
| 1.2. | Второстепенные члены предложения. | 1 |
| 1.3. | Предложения распространенные и нераспространенные. | 1 |
| 1.4. | Однородные члены предложения. | 1 |
| ***2.*** | ***Звуки и буквы.*** | ***9*** |
| 2.1. | Алфавит. Звуки и буквы. | 1 |
| 2.2 | Звуки гласные и согласные. | 4 |
| 2.3. | Звонкие и глухие согласные. | 1 |
| 2.4. | Закрепление материала по теме «Звуки и буквы». | 1 |
| 2.5. | Контрольная работа по теме «Звуки и буквы». | 2 |
| ***3.*** | ***Слово. Состав слова.*** | ***29*** |
| 3.1. | Корень. Однокоренные слова. | 1 |
| 3.2. | Приставка. | 1 |
| 3.3. | Суффикс. | 2 |
| 3.4. | Окончание. | 1 |
| 3.5. | Закрепление материала по тема «Состав слова» | 1 |
| 3.6. | Контрольная работа по теме «Состав слова». | 1 |
| 3.7. | Правописание безударных гласных в корне слова. | 2 |
| 3.8. | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. | 2 |
| 3.9. | Двойные и непризносимые согласные. | 2 |
| 3.10 | Закрепление пройденного материала по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова». | 2 |
| 3.11 | Контрольная работа по теме «Состав слова». | 2 |
| 3.12 | Приставка и предлог. | 2 |
| 3.13 | Разделительный твердый знак «Ъ» после приставок. | 2 |
| 3.14 | Правописание приставок. | 4/2 |
|  |  | 2 |
| 3.15 | Закрепление пройденного материала. | 1 |
| 3.9. | Контрольная работа по теме «Состав слова». | 2 |
| ***4.*** | ***Части речи. Имя существительное.*** | ***23*** |
| 4.1. | Повторение понятия имени существительного, имени прилагательного, глагола. | 1 |
| 4.2. | Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного. | 1 |
| 4.3. | Собственные имена существительные. | 1 |
| 4.4. | Мужской и женский род имен существительных с шипящей на конце. | 1 |
| 4.5. | Склонение имен существительных в единственном числе. | 2 |
| 4.6. | Правописание падежных окончаний имен существительных. | 3 |
| 4.7. | Контрольная работа по теме «Склонение имен существительных в единственном числе». **Тема за 5 класс-** | 2 |
| 4.8. | Склонение имен существительных во множественном числе. | 2 |
| 4.9. | Дательный падеж. | 1 |
| 4.10. | Творительный падеж. | 1 |
| 4.11 | Предложный падеж. | 1 |
| 4.12 | Родительный падеж. | 2 |
| 4.13 | Несклоняемые имена существительные. | 2 |
| 4.14 | Закрепление материала по теме «Имя существительное». | 1 |
| 4.15 | Контрольная работа по теме «Имя существительное» | 2 |
| ***5.*** | ***Части речи. Имя прилагательное.*** | ***58*** |
| 5.1. | Имя прилагательное как часть речи. | 2 |
| 5.2. | Изменение имен прилагательных по родам. | 5 |
| 5.3. | Изменение имен прилагательных по числам. | 4 |
| 5.4. | Закрепление пройденного материала. | 1 |
| 5.5. | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное как часть речи» | 1 |
| 5.6. | Склонение имен прилагательных в единственном числе. | 2 |
| 5.7. | Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода. | 2 |
| 5.8. | Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. | 3 |
| 5.9. | Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. | 3 |
| 5.10 | Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. | 3 |
| 5.11 | Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. | 3 |
| 5.12 | Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода». | 3 |
| 5.13 | Склонение имен прилагательных женского рода. | 1 |
| 5.14 | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода. | 4 |
| 5.15 | Винительный падеж имен прилагательных женского рода. | 3 |
| 5.16 | Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных женского рода» | 5 |
| 5.17 | Контрольная работа по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа» | 2 |
| 5.18 | Склонение имен прилагательных во множественном числе. | 1 |
| 5.19 | Родительный и предложный падежи. | 1 |
| 5.20 | Дательный и творительный падежи. | 3 |
| 5.23 | Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе». | 4 |
| 5.24 | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». | 2 |
| ***6.*** | ***Предложение.*** | ***10*** |
| 6.1. | Однородные члены предложения. | 4 |
| 6.2. | Сложное предложение. | 3 |
| 6.3. | Обращение. | 2 |
| 6.4. | Контрольная работа по теме «Предложение». | 1 |
| 7. | Повторение. | 3 |
| 7.2. | Итоговая контрольная работа. | 1 |
|  | **Итого:** | **136** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
|
| ***1.*** | ***Повторение.*** | ***7*** |
| 1.1. | Простое предложение. | 1 |
| 1.2. | Простое предложение с однородными членами. | 1 |
| 1.3. | Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом «и», с союзами «а», «но». | 1 |
| 1.4. | Сложные предложения с союзами «и», «а», «но». | 4 |
| ***2.*** | ***Слово. Состав слова.*** | ***21*** |
| 2.1. | Корень. | 2 |
| 2.2. | Приставка. | 2 |
| 2.3. | Суффикс. | 1 |
| 2.4. | Окончание. | 1 |
| 2.5. | Обобщающий урок по теме «Состав слова». | 1 |
| 2.6. | Безударные гласные в корне. | 2 |
| 2.7. | Звонкие и глухие согласные в корне. | 1 |
| 2.8. | Непроизносимые согласные в корне. | 1 |
| 2.9. | Закрепление по теме «Правила правописания корня слов». | 1 |
| 2.10. | Гласные и согласные в приставках. | 1 |
| 2.11. | Разделительный твердый знак после приставок. | 1 |
| 2.12. | Приставка и предлог. | 1 |
| 2.13. | Закрепление по теме «Правописание приставок». |  |
| 2.14. | Сложные слова. | 2 |
| 2.15. | Закрепление по теме «Сложные слова». | 2 |
| 2.16. | Контрольная работа по теме «Слово. Состав слова». | 2 |
| ***3.*** | ***Части речи. Имя существительное.*** | ***16*** |
| 3.1. | Имя существительное как часть речи. | 1 |
| 3.2. | Имена существительные собственные и нарицательные. | 1 |
| 3.3. | Склонение имен существительных в единственном числе. | 2 |
| 3.4. | Правописание имен существительных 1 склонения. | 1 |
| 3.5. | Правописание имен существительных 2 склонения. | 1 |
| 3.6. | Правописание имен существительных 3 склонения. | 1 |
| 3.7. | Закрепление по теме «Склонение имен существительных в единственном числе». | 1 |
| 3.8. | Склонение имен существительных во множественном числе | 3 |
| 3.9. | Закрепление по теме «Имя существительное». | 3 |
| 3.10. | Контрольная работа по теме «Имя существительное». | 2 |
| *4.* | ***Имя прилагательное.*** | *20* |
| 4.1. | Имя прилагательное как часть речи. | 3 |
| 4.2. | Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. | 4 |
| 4.3. | Склонение имен прилагательных женского рода. | 3 |
| 4.4. | Закрепление по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа». | 2 |
| 4.5. | Склонение имен прилагательных во множественном числе. | 3 |
| 4.6. | Закрепление по теме «Склонение имен прилагательных множественного числа». | 3 |
| 4.7. | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». | 2 |
| ***5.*** | ***Местоимение.*** | ***19*** |
| 5.1. | Местоимение как часть речи. | 2 |
| 5.2. | Личные местоимения 1,2,3-го лица. | 2 |
| 5.3. | Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.  Личные местоимения 1-го лица. | 3 |
| 5.4. | Личные местоимения 2-го лица. | 3 |
| 5.5. | Личные местоимения 3-го лица. | 4 |
| 5.6. | Закрепление по теме «Местоимение». | 3 |
| 5.7. | Контрольная работа по теме «Местоимение». | 2 |
| ***6.*** | ***Глагол.*** | ***26*** |
| 6.1. | Глагол как часть речи. | 2 |
| 6.2. | Изменение глаголов по временам. | 4 |
| 6.3. | Изменение глаголов по числам. | 2 |
| 6.4. | Изменение глаголов по родам и числам. | 3 |
| 6.5. | «Не» с глаголами. | 2 |
| 6.6. | Изменение глаголов по лицам. | 1 |
| 6.7. | 1-е лицо глаголов. | 1 |
| 6.8. | 2-е лицо глаголов. | 1 |
| 6.9. | 3-е лицо глаголов. | 2 |
| 6.10. | Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа. | 2 |
| 6.11. | Правописание окончаний глаголов в 3-лице. | 3 |
| 6.12. | Закрепление по теме «глагол». | 3 |
| 6.13. | Контрольная работа по теме «Глагол». | 2 |
| ***7.*** | ***Предложение.*** | ***15*** |
| 7.1. | Простое и сложное предложение. | 2 |
| 7.2. | Простое предложение с однородными членами. | 2 |
| 7.3. | Однородные члены предложения с повторяющимся союзом «и». | 2 |
| 7.4. | Закрепление по теме «Простое предложение». | 1 |
| 7.5. | Сложное предложение. | 2 |
| 7.6. | Обращение. | 2 |
| 7.7. | Закрепление по теме «Предложение». | 2 |
| 7.8. | Контрольная работа по теме «Предложение». | 2 |
| ***8.*** | ***Повторение изученного за год.*** | ***12*** |
| 8.1. | Состав слова. | 1 |
| 8.2. | Правописание гласных и согласных в корне. | 1 |
| 8.3. | Части речи. |  |
| 8.4. | Правописание падежных окончаний имен существительных. | 1 |
| 8.5. | Правописание падежных окончаний имен прилагательных. | 1 |
| 8.6. | Склонение личных местоимений. | 1 |
| 8.7. | Правописание глаголов. | 1 |
| 8.8. | Простое предложение. | 2 |
| 8.9. | Сложное предложение. | 2 |
| *9.* | *Годовая контрольная работа.*  *Работа над ошибками.* | ***2*** |
|  | **Итого:** | **136** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
|
| ***1.*** | ***Повторение.*** | ***6*** |
| 1.1. | Предложение. Порядок слов в предложении. | 1 |
| 1.2. | Простое и сложное предложение. | 1 |
| 1.3. | Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов. | 1 |
| 1.4. | Однородные члены предложения. | 1 |
| 1.5. | Знаки препинания при однородных членах предложения. | 2 |
| ***2.*** | ***Слово. Состав слова.*** | ***21*** |
| 2.1. | Состав слова. Однокоренные слова. | 1 |
| 2.2. | Однокоренные слова разных частей речи, разбор их по составу. | 1 |
| 2.3. | Единообразное написание однокоренных слов. | 1 |
| 2.4. | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. | 1 |
| 2.5. | Правописание ударных и безударных гласных в корне. | 1 |
| 2.6. | Правописание непроверяемых безударных гласных в корне. | 1 |
| 2.7. | Правописание непроизносимых согласных. | 1 |
| 2.8. | Правописание гласных и согласных в приставках. | 1 |
| 2.9. | Правописание приставок и предлогов. | 4 |
| 2.10. | Сложные слова. | 1 |
| 2.11. | Соединительные гласные О и Е. | 2 |
| 2.12. | Правописание сложных слов с иностранным корнем. | 2 |
| 2.13. | Подготовка к контрольной работе. | 2 |
| 2.14. | Контрольная работа по теме «Состав слова». | 2 |
| ***3.*** | ***Части речи.*** | ***20*** |
| 3.1. | Части речи. Повторение. | 1 |
| 3.2. | Части речи. Отличительные признаки. | 1 |
| 3.3. | ***Имя существительное как часть речи.*** | 1 |
| 3.4. | Имена существительные собственные и нарицательные. | 2 |
| 3.5. | Правописание имен существительных ед.числа с шипящей на конце. | 1 |
| 3.6. | Склонение имен существительных. | 3 |
| 3.7. | Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе. | 3 |
| 3.8. | Три склонения имен существительных. | 1 |
| 3.9. | Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. | 1 |
| 3.10. | Правописание имен существительных с шипящей на конце. | 1 |
| 3.11. | Несклоняемые имена существительные. |  |
| 3.12. | Морфологический разбор имени существительного. | 1 |
| 3.13. | Урок-обобщение по теме «Имя существительное». | 1 |
| 3.14. | Контрольная работа по теме «Имя существительное». | 2 |
| *4.* | ***Имя прилагательное.*** | *14* |
| 4.1. | Имя прилагательное как часть речи. | 2 |
| 4.2 | Согласование имен прилагательных с существительными. | 1 |
| 4.3. | Правописание окончаний имен прилагательных. | 2 |
| 4.4. | Имена прилагательные с признаком принадлежности. | 1 |
| 4.5. | Склонение имен прилагательных. | 1 |
| 4.6. | Правописание имен прилагательных женского рода на –ЬЯ. | 1 |
| 4.7. | Правописание имен прилагательных множественного числа на –ЬИ. | 1 |
| 4.8. | Морфологический разбор имени прилагательного. | 2 |
| 4.9. | Урок-обобщение по теме «Имя прилагательное». | 1 |
| 4.10. | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». | 2 |
| ***5.*** | ***Местоимение.*** | ***16*** |
| 5.1. | Личные местоимения. | 1 |
| 5.2. | Лицо и число местоимений. | 1 |
| 5.3. | Род местоимений 3-го лица ед.числа. | 1 |
| 5.4. | Склонение местоимений 1-го лица. | 1 |
| 5.5. | Склонение местоимений 2-го лица. | 1 |
| 5.6. | Склонение местоимений 3-го лица. | 1 |
| 5.7. | Правописание местоимений с предлогами. | 4 |
| 5.8. | Повторение по теме «Личные местоимения». | 4 |
| 5.9. | Контрольная работа по теме «Личные местоимения». | 2 |
| ***6.*** | ***Глагол.*** | ***33*** |
| 6.1. | Глагол как часть речи. | 2 |
| 6.2. | Неопределенная форма глагола. | 1 |
| 6.3. | Правописание шипящих на конце слова. | 1 |
| 6.4. | Изменение глаголов по временам. | 1 |
| 6.5. | Род и число глаголов прошедшего времени. | 1 |
| 6.6. | Правописание глаголов с частицей НЕ. | 1 |
| 6.7. | Изменение глаголов по лицам и числам. | 1 |
| 6.8. | Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. | 3 |
| 6.9. | Правописание глаголов 3-го лица. | 1 |
| 6.10. | Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. | 1 |
| 6.11. | Правописание глаголов с ТЬСЯ и ТСЯ. | 2 |
| 6.12. | Спряжение глаголов. | 2 |
| 6.13. | Правописание безударных окончаний глаголов. | 3 |
| 6.14. | Различение глаголов 1 и 2 спряжения. | 2 |
| 6.15. | Правописание безударных личных окончаний глаголов. | 2 |
| 6.16. | Употребление глаголов движения. | 1 |
| 6.17. | Контрольная работа по теме «глагол». | 2 |
| 6.18. | Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов. | 2 |
| 6.19. | Повторение по теме «Части речи». | 4 |
| ***7.*** | ***Предложение.*** | ***20*** |
| 7.1. | Простое предложение. | 1 |
| 7.2. | Предложения распространенные и нераспространенные. | 1 |
| 7.3. | Главные и второстепенные члены предложения. | 2 |
| 7.4. | Однородные члены предложения. | 5 |
| 7.5. | Обращение. Знаки препинания при обращении. | 2 |
| 7.6. | Виды предложений по интонации. | 2 |
| 7.7. | Сложное предложение. | 1 |
| 7.8. | Сложное предложение с союзами и без союзов. | 2 |
| 7.9. | Сложное предложение с союзными словами. | 4 |
| ***8.*** | ***Повторение.*** | ***6*** |
| 8.1. | Правописание приставок. | 1 |
| 8.2. | Правописание гласных и согласных в корне слова. | 1 |
| 8.3. | Сложные предложения с союзами и союзными словами. | 1 |
| 8.4. | Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 8.5. | Годовая контрольная работа. | 2 |
|  | **Итого:** | **136** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
|
| ***1.*** | ***Повторение.*** | ***5*** |
| 1.1. | Предложение. Однородные члены предложения. | 1 |
| 1.2. | Обращение. | 1 |
| 1.3. | Сложное предложение. Знаки препинания. | 2 |
| 1.4. | Обобщение по теме. | 1 |
| ***2.*** | ***Звуки и буквы.*** | ***4*** |
| 2.1. | Звуки гласные-согласные. | 1 |
| 2.2. | Разделительный твердый и мягкий знаки. | 1 |
| 2.3. | Правила правописания. | 1 |
| 2.4. | Обобщение по теме «Звуки и буквы». | 1 |
| ***3.*** | ***Слово. Состав слова.*** | ***9*** |
| 3.1. | Состав слова. Однокоренные слова. | 1 |
| 3.2. | Правила правописания слов в корне. | 1 |
| 3.4. | Правописание приставок. | 1 |
| 3.5. | Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-). | 1 |
| 3.5. | Сложные слова. Образование сложных слов. | 1 |
| 3.6. | Сложносокращенные слова. | 1 |
| 3.7. | Обобщение по теме «Состав слова». | 2 |
| 3.8. | Контрольная работа по теме «Состав слова**»** | 1 |
| ***4.*** | ***Части речи.*** |  |
| 4.1. | ***Имя существительное.*** | 8 |
| 4.2. | Грамматические признаки имени существительного. | 2 |
| 4.3. | Склонение имен существительных. | 1 |
|  | Правописание окончаний имен существительных. | 4 |
| 4.4. | Существительные с шипящей на конце. | 2 |
| 4.5. | Обобщение по теме «Имя существительное». | 1 |
| 4.6. | Контрольная работа по теме «Имя существительное». | 2 |
| *5.* | ***Имя прилагательное.*** | *8* |
| 5.1. | Имя прилагательное как часть речи. | 1 |
| 5.2. | Согласование имен прилагательных с существительными. | 1 |
| 5.3. | Правописание окончаний имен прилагательных. | 2 |
| 5.4. | Правописание имен прилагательных на –ЬЯ, ЬЕ, ЫЕ, ИЙ. | 1 |
| 5.5. | Обобщение по теме «Имя прилагательное» | 3 |
| 5.6. | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». | 2 |
| ***6.*** | ***Личные местоимения.*** | ***8*** |
| 6.1. | Личное местоимение как часть речи. | 2 |
| 6.2. | Лицо и число местоимений. | 1 |
| 6.3. | Склонение личных местоимений. | 1 |
| 6.4. | Правописание местоимений с предлогами. | 1 |
| 6.5. | Правописание личных местоимений 3-го лица. | 2 |
| 6.6. | Обобщение по теме «Личные местоимения». | 3 |
| 6.7. | Контрольная работа по теме «Личные местоимения». | 2 |
| ***7.*** | ***Глагол.*** | ***17*** |
| 7.1. | Глагол как часть речи. | 2 |
| 7.2. | Грамматические признаки глаголов. | 1 |
| 7.3. | Неопределенная форма глагола. | 1 |
| 7.4. | Правописание глаголов с частицей НЕ. | 1 |
| 7.5. | Изменение глаголов по лицам и числам. | 1 |
| 7.6. | Правописание глаголов. | 3 |
| 7.7. | Спряжение глаголов. | 1 |
| 7.8. | Правописание окончаний глаголов 2 спряжения. | 2 |
| 7.9. | Правописание окончаний глаголов 1 спряжения. | 3 |
| 7.10. | Повелительная форма глагола. | 2 |
| 7.11. | Правописание Ь в глаголах. | 1 |
| 7.12. | Обобщение по теме «Глагол». | 2 |
| 7.13. | Контрольная работа по теме «Глагол». | 2 |
| ***8.*** | ***Наречие.*** | ***8*** |
| 8.1. | Наречие как часть речи. | 2 |
| 8.2. | Наречия, обозначающие время, место, способ действия. | 2 |
| 8.3. | Правописание наречий с А и О на конце. | 2 |
| 8.4. | Обобщение по теме «Наречие». | 2 |
| 8.5. | Контрольная работа по теме «Наречие». | 2 |
| ***9.*** | ***Имя числительное.*** | ***6*** |
| 9.1. | Имя числительное как часть речи. | 1 |
| 9.2. | Числительные количественные и порядковые. | 1 |
| 9.3. | Правописание числительных от 5 до 20 и 30. | 1 |
| 9.4. | Правописание числительных от 50 до 80. | 1 |
| 9.5. | Правописание числительных от 500 до 900. | 1 |
| 9.6. | Правописание числительных 90, 200, 300, 400. | 1 |
| 9.7. | Обобщение по теме «Имя числительное». | 2 |
| 9.8. | Контрольная работа по теме «Имя числительное». | 2 |
| ***10.*** | ***Части речи.*** | ***7*** |
| 10.1. | Части речи. Отличительные признаки. | 2 |
| 10.2. | Дифференциация прилагательного и числительного. | 2 |
| 10.3. | Дифференциация прилагательного и наречия. | 1 |
| 10.4. | Дифференциация существительного и местоимения. | 1 |
| 10.5. | Обобщение по теме «Части речи». | 1 |
| 10.6. | Контрольная работа по теме «Части речи». | 2 |
| ***11.*** | ***Предложение.*** | ***18*** |
| 11.1. | Простое предложение. Члены предложения. | 2 |
| 11.2. | Однородные члены предложения. | 4 |
| 11.4. | Обращение. Знаки препинания при обращении. | 3 |
| 11.5. | Сложное предложение. Знаки препинания. | 1 |
| 11.6. | Сложное предложение с союзами. | 2 |
| 11.7. | Сложное предложение с союзными словами. | 6 |
| 11.8. | Прямая речь. | 3 |
| 11.9. | Обобщение по теме «Предложение». | 2 |
| 11.10. | Контрольная работа по теме «Предложение». | 2 |
| 12. | Повторение пройденного за год. | 2 |
| 13. | Годовая контрольная работа. | 2 |
|  | **Итого:** | **102** |