****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы. Технология. 5-9 классы-М.:Просвещение, 2012г. и авторской программы Симоненко В.Д. «Технология. (вариант для мальчиков)», рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой МКОУ «Кобляковская СОШ».

**Отличительные особенности данной рабочей программы**

В данной рабочей программе уменьшено количество часов на тему «Сельскохозяйственные работы», так как в нашей местности короткий вегетативный период. Освободившиеся часы добавлены на раздел «Технология обработки древесины».

**Используемый учебно-методический комплекс**

Учебник «Технология» для общеобразовательных учреждений. Симоненко. В.Д.-М.: Просвещение, 2007 г.

**Образовательная область и предмет изучения, его функции**

Учебный курс «Технология» относится к предметам учебной деятельности Обязательной части Учебного плана **образовательной области «Технология**»

**Функции предмета :**

Изучение учебного предмета « Технология » призвано обеспечить:

1) овладение общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе в области культуры труда и поведения;

2) изучение мира профессий, приобретение практического опыта профессиональной деятельности и на этой основе обоснованного профессионального самоопределения;

3) формирование творческого подхода, эстетического отношения к действительности в процессе обучения и выполнения проектов;

4) воспитание трудолюбия, честности, ответственности, порядочности, предприимчивости и патриотизма.

Предмет « Технология » является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

**Изучение технологии призвано обеспечить:**

• становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

• развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

• формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

• приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Цели и задачи программы**

* Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
* Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Основными задачами курса являются:**

\* приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;

\* овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;

\* освоение компетенций- умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

**Описание места учебного предмета в учебном плане.**

На изучение технологии в 5-8 классах предусматривается 68 учебных часов в год ( 2 часа в неделю,34 учебных недели в каждом классе), что соответствует Учебному плану МКОУ «Кобляковская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 класс**

***Раздел 1. Эстетика приусадебного участка. Осенний период. 8ч***

Главные отрасли сельского хозяйства. ТБ при работе с сельскохозяйственным инструментом.

Сбор семян цветов (с клумбы у фасада)

Сбор урожая овощей.

Правила обработки почвы в осенний период. Вскапывание почвы.

***Раздел 2. Информационные технологии. 2ч.***

Знакомство с текстовым и графическим редактором

***Раздел 3. Технология обработки древесины. 12ч.***

Вводное занятие. Правила безопасности труда.

Сведения по материаловедению. Элементы графической грамоты.

Разметка, пиление.

***Раздел 4. Элементы машиноведения. 4ч.***

Понятие о механизме и машинах. Составные части машин. Графическое изображение механизмов передач.

Устройство и управление сверлильным станком. ТБ при работе.

***Раздел 5. Технология обработки древесины. 20 ч.***

Сверление отверстий, изготовление изделий из древесины.

Отделка и соединение деталей. (комбинированный урок).

Этапы создания изделий из древесины.

Изготовление карандашницы

Декоративная отделка изделий.

Строгание.

***Раздел 6. Проект. 10 ч.***

Творческий проект.

Составление пояснительной записки. Внешний вид изделия. Описание и чертёж.

Экономические расчёты.

Изготовление деталей изделия. Защита проекта. Рекламный проспект изделия

***Раздел 7. Культура дома. 4ч.***

Интерьер дома. Уход за домом и одеждой.

Здоровое питание. Гигиена. Культура поведения в семье. (комбинированный урок).

***Раздел 8. Эстетика приусадебного участка. Весенний период.8 ч.***

Знакомство с земляными работами в весенний период. ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарём.

Подготовка почвы для клумб, планировка, разметка, перекапывание.

Особенности подготовки почвы к высадке рассады цветочных растений

Высадка рассады в почву. Уход за ней.

**6 класс**

***Раздел 1. Эстетика приусадебного участка. Осенний период. 8 часов.***

Главные отрасли сельского хозяйства. ТБ при работе с сельскохозяйственным инструментом.

Сбор семян цветов (с клумбы у фасада)

Сбор урожая овощей.

Правила обработки почвы в осенний период. Вскапывание почвы.

***Раздел 2. Технология обработки древесины. 10 ч.***

Вводное занятие. Правила безопасности труда.

Материаловедение.

Виды соединения деталей.

***Раздел 3. Элементы машиноведения. 2ч.***

Составные части машин. СТД-120. Устройство и управление.

***Раздел 4. Технология обработки древесины.14 ч.***

Процесс резания. Инструменты для токарных работ. ТБ при работе на СТД-120.

Технология точения древесины на токарном станке

Работа на токарном станке.

Сборка и отделка изделия.

***Раздел 5. Технология обработки металла. 12 ч.***

ТБ при работе с металлом. Основные свойства металлов.

Разметка, правка, резка, рубка, опиливание металла.

Художественная обработка металла. Сверление.

Гибка, клёпка листового металла.

Сборка и отделка изделия

Классификация сталей, нарезание наружной и внутренней крепёжной резьбы.

***Раздел 6. Проект. 10 ч.***

Техническая эстетика изделий. Основные требования к проектированию.

Элементы конструирования. Экономические расчёты.

Изготовление деталей изделия

Защита и оценка проекта.

***Раздел 7. Культура дома. 4ч.***

Простейший ремонт сантехнического оборудования.

***Раздел 8. Эстетика приусадебного участка. Весенний период.8 ч.***

Знакомство с земляными работами в весенний период. ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарём.

Подготовка почвы для клумб, планировка, разметка, перекапывание.

Особенности подготовки почвы к высадке рассады цветочных растений

Высадка рассады в почву. Уход за ней.

**7 класс**

***Сельскохозяйственные работы. 8 ч.***

Главные отрасли сельского хозяйства. ТБ при работе с сельскохозяйственным инструментом.

Сбор семян цветов (с клумбы у фасада)

Сбор урожая овощей.

Правила обработки почвы в осенний период. Вскапывание почвы.

***Технология обработки древесины. 22 ч.***

Физико-механические свойства древесины.

Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.

Заточка деревообрабатывающих инструментов.

Настройка рубанков и шерхебелей

Шиповые столярные соединения

Соединение деталей шкантами, нагелями, шурупами.

Точение конических и фасонных деталей.

Художественное точение изделий из древесины.

Мозаика на изделиях из дерева.

***Технология обработки металла. 18ч.***

Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали.

Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.

Назначение и устройство Токарно-винторезного станка ТВ-6.

Технология токарных работ по металлу.

Контрольная работа

Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. НГФ-110Ш.

Нарезание наружной и внутренней резьбы.

Художественная обработка металла (тиснение по фольге).

Художественная обработка металла ( ажурная скульптура).

Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром).

Художественная обработка металла (басма).

Художественная обработка металла (пропильный металл).

Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке).

***Культура дома (ремонтно-строительные работы).6 часов.***

Основы технологии оклейки помещений обоями.

Основные технологии малярных работ.

Основы технологии плиточных работ.

***Творческий проект.6ч.***

***Раздел 8. Эстетика приусадебного участка. Весенний период.8 ч.***

Знакомство с земляными работами в весенний период. ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарём.

Подготовка почвы для клумб, планировка, разметка, перекапывание.

Особенности подготовки почвы к высадке рассады цветочных растений

Высадка рассады в почву. Уход за ней.

**8 класс**

***Сельскохозяйственные работы. 8 ч.***

Главные отрасли сельского хозяйства. ТБ при работе с сельскохозяйственным инструментом.

Сбор семян цветов (с клумбы у фасада)

Сбор урожая овощей.

Правила обработки почвы в осенний период. Вскапывание почвы.

***Семейная экономика.11 ч.***

Семья как экономическая ячейка общества.

Семья и бизнес.

Потребности семьи.

Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета.

Расходы на питание.

Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.

Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.

Трудовые отношения в семье.

Экономика приусадебного участка.

Информационные технологии в домашней экономике.

Коммуникации в домашнем хозяйстве.

***Электротехнические работы.9 ч.***

Электричество в нашем доме.

Творческий проект. Светильник с самодельными элементами.

Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр.

Авометр.

Однофазный переменный ток.

Трёхфазная система переменного тока.

Выпрямители переменного тока.

Квартирная электропроводка.

Бытовые нагревательные приборы и светильники.

Бытовые электропечи.

Электромагниты и их применение.

Электрические двигатели.

Электрический пылесос. Стиральная машина.

Холодильники.

Швейная машина.

***Технология ведения дома. 3 часа.***

Ремонт оконных и дверных блоков.

Технология установки дверного замка.

Утепление дверей и окон.

***Творческий проект. 4 часа.***

Творческий проект.

***Раздел 8. Эстетика приусадебного участка. Весенний период.8 ч.***

Знакомство с земляными работами в весенний период. ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарём.

Подготовка почвы для клумб, планировка, разметка, перекапывание.

Особенности подготовки почвы к высадке рассады цветочных растений

Высадка рассады в почву. Уход за ней.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты**:

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности,
* выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей,
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности,
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда,
* самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации,
* становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности,
* планирование образовательной и профессиональной карьеры,
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации,
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам,
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства,
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности,
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметные результаты**:

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности,
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов,
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них,
* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса,
* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы,
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий,
* виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов,
* приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности,
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость,
* выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных,
* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость,
* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками,
* объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам,
* диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям,
* обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах,
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметные результаты**

В познавательной сфере:

* Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* Оценка технологических свойств сырья, материалом и областей их применения;
* Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* Владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

В трудовой сфере:

* Планирование трудового процесса;
* Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
* Подбор инструмента и оборудования;
* Выполнение технологических операций;
* Соблюдение норм и правил безопасности труда;
* Соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
* Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения
* Контроль промежуточных и конечных результатов труда;

В мотивационной сфере:

* Оценивание своей способности и готовности к труду
* Выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
* Наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работы;
* Стремление к экономии и бережливости.

В эстетической сфере:

* Дизайнерское проектирование изделия;
* Моделирование художественного оформления объекта труда;
* Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места .

В коммуникативной сфере:

* Формирование рабочей группы для выполнения проекта;
* Публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
* Разработка вариантов рекламных образов, слоганов, лейблов.

В физиолого-психологической сфере:

* Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
* Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса :**

***знать/понимать***

* Что такое технический рисунок, эскиз, чертёж;
* Основные параметры качества детали;
* Пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
* Что такое текстовая и графическая информация;
* Какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
* Общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
* Назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
* Основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
* Виды пиломатериалов;
* Возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчётов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
* Источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
* Принципы ухода за одеждой и обувью.
* Правила подготовки почвы, ухода за растениями.

***уметь***

* Рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при указании всех указанных работ;
* Выполнять основные операции по обработке древесины ручными наложенными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
* Читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
* Графически изображать основные виды механизмов передач;
* Находить необходимую техническую информацию;
* Осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
* Читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
* Соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
* Владеть простейшими технологиями художественной отделки древесины;
* Применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
* Набирать и редактировать текст;
* Создавать простые рисунки;
* Работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.
* Ухаживать за почвой, растениями.

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса :**

***знать/понимать***

* Что такое технический рисунок, эскиз, чертёж;
* Основные параметры качества детали;
* Пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
* Что такое текстовая и графическая информация;
* Какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
* Общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
* Назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
* Основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
* Виды пиломатериалов;
* Пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
* Особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
* О разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
* Устройство сливного бачка.

***Уметь:***

* Рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при указании всех указанных работ;
* Выполнять основные операции по обработке древесины ручными наложенными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
* Читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
* Графически изображать основные виды механизмов передач;
* Находить необходимую техническую информацию;
* Осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
* Читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
* Соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
* Владеть простейшими технологиями художественной отделки древесины;
* Применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса :**

***знать/понимать***

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

• пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

• особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

• о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;

• виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;

• общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

• назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

• основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

• виды пиломатериалов;

• возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

• источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

• технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

• общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

• виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

• устройство сливного бачка.

***уметь:***

• рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

• осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

• производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

• читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

• понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

• графически изображать основные виды механизмов передач;

• находить необходимую техническую информацию;

• осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

• читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

• выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

• выполнять шиповые соединения;

• шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

• владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

• применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

***Должны владеть компетенциями:***

• ценностно-смысловой;

• деятельностной;

• социально-трудовой;

• познавательно-смысловой;

• информационно-коммуникативной;

• межкультурной;

• учебно-познавательной.

***Способны решать следующие жизненно-практические задачи:***

• вести экологически здоровый образ жизни;

• использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

• планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

• проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса :**

В результате изучения технологии учащиеся 8 класса должны.

**Знать:**

* Цели и значение семейной экономики;
* Общие правила ведения домашнего хозяйства;
* Роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
* Необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества; цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
* Сферы трудовой деятельности;
* О влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
* Как строится дом;
* Профессии строителей;
* Как устанавливается врезной замок;
* Основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;

**Уметь:**

* Анализировать семейный бюджет;
* Определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
* Анализировать рекламу потребительских товаров;
* Выдвигать деловые идеи;
* Осуществлять самоанализ развития своей личности;
* Собирать простейшие электрические цепи;
* Читать схему квартирной электропроводки;
* Подключать бытовые приёмники и счётчики электроэнергии;
* Устанавливать врезной замок;
* Утеплять двери и окна; читать несложные строительные чертежи.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ   ПО ТЕХНОЛОГИИ**

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенностишкольников, содержание и характер труда.

**Нормы оценок теоретических знаний**

При устном ответе обучающийся должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

**«5» ставится, если обучающийся**:

-  полностью усвоил учебный материал;

-  умеет изложить его своими словами;

-  самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;

-  правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**«4»** **ставится, если обучающийся**:

-  в основном усвоил учебный материал;

-  допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;

-  подтверждает ответ конкретными примерами;

-  правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**«3» ставится, если обучающийся**:

-  не усвоил существенную часть учебного материала;

-  допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;

-  затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;

-  слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**«2» ставится, если обучающийся**:

-  почти не усвоил учебный материал;

-  не может изложить его своими словами;

-  не может подтвердить ответ конкретными примерами;

-  не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

**Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ**

Преподаватель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда обучающихся,  качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

**«5» ставится, если обучающийся**:

-  тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;

-  правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;

-  изделие изготовлено с учетом установленных требований;

-  полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«4»** **ставится, если обучающийся**:

-  допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

-  в основном правильно выполняются приемы труда;

-  работа выполнялась самостоятельно;

-  норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;

-  изделие изготовлено с незначительными отклонениями;

-  полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«3»** **ставится, если обучающийся**:

-  имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

-  отдельные приемы труда выполнялись неправильно;

-  самостоятельность в работе была низкой;

-  норма времени недовыполнена на 15-20 %;

-  изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;

-  не полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«2»** **ставится, если обучающийся**:

-  имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

-  неправильно выполнялись многие приемы труда;

-  самостоятельность в работе почти отсутствовала;

-  норма времени недовыполнена на 20-30 %;

-  изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;

-  не соблюдались многие правила техники безопасности.

**«1»** **ставится, если обучающийся**:

-  не планировался труд, неправильно организованно рабочее место;

-  неправильно выполнились приемы труда;

-  отсутствует самостоятельность в работе;

-  крайне низкая норма времени;

-  изделие изготовлено с грубыми нарушениями требований;

-  не соблюдались правила техники безопасности.

**Тематическое планирование**

**5 класс :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Эстетика приусадебного участка. Осенний период. | 8 |
| 2 | Информационные технологии. | 2 |
| 3 | Технология обработки древесины. | 12 |
| 4 | Элементы машиноведения. | 4 |
| 5 | Технология обработки древесины. | 20 |
| 6 | Проект. | 10 |
| 7 | Культура дома. | 4 |
| 8 | Эстетика приусадебного участка. Весенний период. | 8 |
|  | ИТОГО: | 68 |

**6 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Эстетика приусадебного участка. Осенний период. | 8 |
| 2 | Технология обработки древесины. | 10 |
| 3 | Элементы машиноведения. | 2 |
| 4 | Технология обработки древесины. | 14 |
| 5 | Технология обработки металла. | 12 |
| 6 | Проект. | 10 |
| 7 | Культура дома. | 4 |
| 8 | Эстетика приусадебного участка. Весенний период. | 8 |
|  | ИТОГО: | 68 |

**7 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Эстетика приусадебного участка. Осенний период. | 8 |
| 2 | Технология обработки древесины. | 22 |
| 3 | Технология обработки металла. | 18 |
| 4 | Культура дома (ремонтно-строительные работы). | 6 |
| 5 | Творческий проект. | 6 |
| 6 | Эстетика приусадебного участка. Весенний период. | 8 |
|  | ИТОГО: | 68 |

**8 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Эстетика приусадебного участка. Осенний период. | 8 |
| 2 | Семейная экономика. | 20 |
| 3 | Электротехнические работы. | 22 |
| 4 | Технология ведения дома. | 6 |
| 5 | Творческий проект. | 4 |
| 6 | Эстетика приусадебного участка. Весенний период. | 8 |
|  | ИТОГО: | 68 |

**Календарно-тематическое планирование 5 класс :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов |
| **Раздел 1. Эстетика приусадебного участка. Осенний период.** | |  |
| 1-2 | Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Сбор семян цветов. | 2 |
| 3-4 | Сбор семян цветов. Очистка почвы. | 2 |
| 5-6  7-8 | Правила обработки почвы в осенний период. Вскапывание. | 4 |
| **Раздел 2. Информационные технологии.** | |  |
| 9-10 | Знакомство с текстовым и графическим редактором. | 2 |
| **Раздел 3. Технология обработки древесины.** | |  |
| 11-12 | Технология обработки древесины. Вводное занятие. Правила безопасности труда. | 2 |
| 13-14  15-16 | Сведения по материаловедению. Элементы графической грамоты. | 4 |
| 17-18  19-20 | Разметка, пиление. | 4 |
| 21-22 | **Контрольная работа** | 2 |
| **Раздел 4. Элементы машиноведения.** | |  |
| 23-24 | Понятие о механизме и машинах. Составные части машин. Графическое изображение механизмов передач. | 2 |
| 25-26 | Устройство и управление сверлильным станком. ТБ при работе. | 2 |
| **Раздел 5. Технология обработки древесины.** | |  |
| 27-28  29-30 | Сверление отверстий, изготовление изделий из древесины. | 4 |
| 31-32  33-34 | Отделка и соединение деталей. **Контрольная работа.** | 4 |
| 35-36 | Этапы создания изделий из древесины. | 2 |
| 37-38  39-40 | Изготовление карандашницы. | 4 |
| 41-42  43-44 | Декоративная отделка изделий. | 4 |
| 45-46 | Строгание. | 2 |
| **Раздел 6. Проект.** | |  |
| 47-48 | Творческий проект. Составление пояснительной записки. Внешний вид изделия. Описание и чертёж. | 2 |
| 49-50 | Экономические расчёты. | 2 |
| 51-52  53-54 | Изготовление деталей изделия. | 4 |
| 55-56 | **Защита проекта.** Рекламный проспект изделия. | 2 |
| **Раздел 7. Культура дома.** | |  |
| 57-58 | Интерьер дома. Уход за домом и одеждой. | 2 |
| 59-60 | Здоровое питание. Гигиена. Культура поведения в семье. | 2 |
| **Раздел 8. Эстетика приусадебного участка. Весенний период.** | |  |
| 61-62 | Техника безопасности при выполнении с/х работ. Посадка семян. | 2 |
| 63-64 | Пикирование рассады. | 2 |
| 65-66 | Оформление клумб. | 2 |
| 67-68 | Высадка рассады. | 2 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
| **Раздел 1. Эстетика приусадебного участка. Осенний период.** | |  |
| 1-2 | Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Сбор семян цветов. | 2 |
| 3-4 | Сбор семян цветов. Очистка почвы. | 2 |
| 5-6  7-8 | Правила обработки почвы в осенний период. Вскапывание. | 4 |
| **Раздел 2. Технология обработки древесины.** | |  |
| 9-10 | Технология обработки древесины. Вводное занятие. Правила безопасности труда. | 2 |
| 11-12 | Материаловедение. | 2 |
| 13-14 | Виды соединения деталей. | 2 |
| 15-16  17-18 | Виды соединения деталей. **Контрольная работа** | 4 |
| **Раздел 3. Элементы машиноведения.** | |  |
| 19-20 | Составные части машин. СТД-120. Устройство и управление.  *Изучение нового материала*. | 2 |
| **Раздел 4. Технология обработки древесины.** | |  |
| 21-22  23-24 | Процесс резания. Инструменты для токарных работ. ТБ при работе на СТД-120. | 4 |
| 25-26  27-28 | Технология точения древесины на токарном станке. | 4 |
| 29-30 | Работа на токарном станке. **Контрольная работа** | 2 |
| 31-32  33-34 | Сборка и отделка изделия. | 4 |
| **Раздел 5. Технология обработки металла.** | |  |
| 35-36 | ТБ при работе с металлом. Основные свойства металлов. | 2 |
| 37-38 | Разметка, правка, резка, рубка, опиливание металла. | 2 |
| 39-40 | Художественная обработка металла. Сверление. | 2 |
| 41-42 | Гибка, клёпка листового металла. | 2 |
| 43-44 | Сборка и отделка изделия. | 2 |
| 45-46 | Классификация сталей, нарезание наружной и внутренней крепёжной резьбы. **Контрольная работа.** | 2 |
| **Раздел 6. Проект.** | |  |
| 47-48 | Техническая эстетика изделий. Основные требования к проектированию. | 2 |
| 49-50 | Элементы конструирования. Экономические расчёты. | 2 |
| 51-52  53-54 | Изготовление деталей изделия. | 4 |
| 55-56 | Защита и оценка проекта. | 2 |
| **Раздел 7. Культура дома.** | |  |
| 57-58 | Простейший ремонт сантехнического оборудования. | 2 |
| **Раздел 8. Эстетика приусадебного участка. Весенний период.** | |  |
| 61-62 | Техника безопасности при выполнении с/х работ. Посадка семян. | 2 |
| 63-64 | Пикирование рассады. | 2 |
| 65-66 | Оформление клумб. | 2 |
| 67-68 | Высадка рассады. | 2 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
| **Раздел 1. Эстетика приусадебного участка. Осенний период.** | |  |
| 1-2 | Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Сбор семян цветов. | 2 |
| 3-4 | Сбор семян цветов. Очистка почвы. | 2 |
| 5-6  7-8 | Правила обработки почвы в осенний период. Вскапывание. | 4 |
| **Технология обработки древесины.** | |  |
| 9-10 | Физико-механические свойства древесины. | 2 |
| 11-12 | Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей. | 2 |
| 13-14 | Заточка деревообрабатывающих инструментов. | 2 |
| 15-16  17-18 | Настройка рубанков и шерхебелей. **Контрольная работа** | 4 |
| 19-20 | Шиповые столярные соединения. | 2 |
| 21-22 | Соединение деталей шкантами, нагелями, шурупами. | 2 |
| 23-24 | Точение конических и фасонных деталей. | 2 |
| 25-26  27-28 | Художественное точение изделий из древесины.  **Контрольная работа** | 4 |
| 29-30 | Мозаика на изделиях из дерева. | 2 |
| **Технология обработки металла.** | |  |
| 31-32 | Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали. Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. | 2 |
| 33-34 | Назначение и устройство Токарно-винторезного станка ТВ-6. Технология токарных работ по металлу. | 2 |
| 35-36 | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. НГФ-110Ш. Нарезание наружной и внутренней резьбы. | 2 |
| 37-38 | Художественная обработка металла (тиснение по фольге). | 2 |
| 39-40 | Художественная обработка металла ( ажурная скульптура). | 2 |
| 41-42 | Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром). | 2 |
| 43-44 | Художественная обработка металла (басма). | 2 |
| 45-46 | Художественная обработка металла (пропильный металл). | 2 |
| 47-48 | Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке). **Контрольная работа** | 2 |
| **Культура дома (ремонтно-строительные работы).** | |  |
| 49-50 | Основы технологии оклейки помещений обоями. | 2 |
| 51-52 | Основные технологии малярных работ. | 2 |
| 53-54 | Основы технологии плиточных работ. | 2 |
| **Творческий проект.** | |  |
| 55-56  57-58  59-60 | Творческий проект.  **Контрольная работа** | 6 |
| **Эстетика приусадебного участка. Весенний период.** | |  |
| 61-62 | Техника безопасности при выполнении с/х работ. Посадка семян. | 2 |
| 63-64 | Пикирование рассады. | 2 |
| 65-66 | Оформление клумб. | 2 |
| 67-68 | Высадка рассады. | 2 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
| **Раздел 1. Эстетика приусадебного участка. Осенний период.** | |  |
| 1-2 | Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Сбор семян цветов. | 2 |
| 3-4 | Сбор семян цветов. Очистка почвы. | 2 |
| 5-6  7-8 | Правила обработки почвы в осенний период. Вскапывание. | 4 |
| **Раздел 2. Семейная экономика.** | |  |
| 9-10 | Семья как экономическая ячейка общества. | 2 |
| 11-12 | Потребности семьи. | 2 |
| 13-14 | Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета.  **Контрольная работа** | 2 |
| 15-16 | Расходы на питание. | 2 |
| 17-18 | Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета. | 2 |
| 19-20 | Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара. | 2 |
| 21-22 | Трудовые отношения в семье. | 2 |
| 23-24 | Экономика приусадебного участка. | 2 |
| 25-26 | Информационные технологии в домашней экономике. | 2 |
| 27-28 | Коммуникации в домашнем хозяйстве.  **Контрольная работа** | 2 |
| **Раздел 3. Электротехнические работы.** | |  |
| 29-30 | Электричество в нашем доме. | 2 |
| 31-32 | Творческий проект. Светильник с самодельными элементами. | 2 |
| 33-34 | Электрические и измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр, авометр. | 2 |
| 35-36 | Однофазный переменный. Трёхфазная система переменного тока. | 2 |
| 37-38 | Выпрямители переменного тока. Квартирная электропроводка. | 2 |
| 39-40 | Бытовые нагревательные приборы и светильники. Бытовые электропечи. | 2 |
| 41-42 | Электромагниты и их применение. Электрические двигатели. | 2 |
| 43-44 | Электрический пылесос. | 2 |
| 45-46 | Стиральная машина. | 2 |
| 47-48 | Холодильники. | 2 |
| 49-50 | Швейная машина. Контрольная работа | 2 |
| **Раздел 4. Технология ведения дома.** | |  |
| 51-52 | Ремонт оконных и дверных блоков. | 2 |
| 53-54 | Технология установки дверного замка. | 2 |
| 55-56 | Утепление дверей и окон. | 2 |
| **Раздел 5. Творческий проект.** | |  |
| 57-58  59-60 | Творческий проект. Контроль выполнения. | 4 |
| **Раздел 4. Эстетика приусадебного участка. Весенний период.** | |  |
| 61-62 | Техника безопасности при выполнении с/х работ. Посадка семян. | 2 |
| 63-64 | Пикирование рассады. | 2 |
| 65-66 | Оформление клумб. | 2 |
| 67-68 | Высадка рассады. | 2 |

**Приложения (для 5 класса)**

**Контрольная работа №1**

1. Для чего предназначен передний зажим столярного верстака?

А) для закрепления инструмента

Б) для закрепления заготовок

В) для упора

1. Чем выполняется пиление древесины?

А) ручной дрелью

Б) ножовкой

В) линейкой

1. Какие инструменты относятся к измерительным?

А) ножовка, дрель, линейка

Б) рубанок, пила, молоток

В) линейка, угольник, циркуль

1. Какие вы знаете хвойные породы деревьев?

А) сосна, дуб, ель

Б) ель, береза, сосна

В) ель, сосна, лиственница

1. Каким инструментом выполняют сверление?

А) рубанком

Б) молотком

В) коловоротом

1. Что такое ДСП?

А) дерево спрессованное

Б) древесно – стружечная плита

В) деревянные строганные приспособления

1. Как завинчивают шурупы?

А) против часовой стрелки

Б) их нужно забивать

В) по часовой стрелке

1. Каким инструментом выполняют строгание?

А) молотком

Б) рубанком

В) пилой

1. Профессия рабочего занятого ручной обработкой древесины?

А) слесарь

Б) сантехник

В) столяр

1. Чем можно сделать круглое отверстие?

А) сверлом

Б) стамеской

В) рубанком

1. При сборке изделий из древесины может пригодиться…

А) ПВО

Б) ПВА

В) вода

1. Какие три вида на чертеже считаются главными?

А) Вид спереди, вид слева, вид сверху

Б) Вид спереди, вид сзади, вид снизу

В) Вид слева, вид справа, вид сверху

1. В конце сверления нажим на упор надо

А) усилить

Б) ослабить

В) не менять

1. Инструмент для распиловки брусков под углом

А) рубанок

Б) стусло

В) дрель

1. На сколько должно выступать лезвие у рубанка

А) на 1-3 мм

Б) не должна выступать

В) на 0,1 – 0,3 мм

**Контрольная работа №2**

1. Какими столярными инструментами обрабатывается древесина?
2. Устройство рубанка.
3. Назовите инструменты для сверления.
4. Виды древесины и её свойства.
5. Назовите станочное оборудование столярной мастерской.
6. Назначение столярных инструментов.

**Контрольная работа №3**

Защита проекта

**Контрольная работа №4**

1. Назовите бытовую технику, облегчающую домашний труд. Какие существуют способы ухода за одеждой?
2. Перечислите средства бытовой химии.
3. Что такое «пассивное курение». Его вред.
4. Назовите полезные и вредные продукты питания.
5. Как ты по нимаешь фразу «здоровое питание».

**Приложения (для 6 класса)**

**Контрольная работа №1**

**I уровень** Выберите правильный ответ.

**1. Древесину заготавливают**

1) Лесничества. 2) Деревообрабатывающая промышленность.

3) Лесхозы. 4) Цепные пилы.

**2. На поперечном разрезе ствола дерева невозможно определить порок древесины**

1) Сучки. 2) Косослой.

3) Трещины. 4) Гниль.

**3. Бревно на лесопильной раме распиливают**

1) Полосовые пилы. 2) Ленточные пилы.

3) Рифленые вальцы. 4) Пропилы.

**4. На сборочном чертеже изображают**

1) Спецификацию. 2) Цилиндр.

3) Призму. 4) Изделие, состоящее из нескольких деталей.

**5. Бруски под прямым углом соединяют**

1) Шкантами. 2) Рейсмусом.

3) Столярной стамеской. 4) Ступенчатой врезкой со склеиванием.

**II уровень** Практическое задание.

Изготовление указки. Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности;

- размеры L-700, Ø-20, Ø-5;

- качество выполнения;

- качество шлифования;

- время выполнения.

**III уровень**

Подумай и напиши, где можно использовать древесину с пороками?

**IV уровень**

Где в жизни тебе могут пригодиться знания по ручной обработке древесины?

Дай развернутый ответ.

Ключ.

**I уровень**

1. 3)
2. 2)
3. 1)
4. 4)
5. 4)

**Контрольная работа №2**

**I уровень** Выберите правильный ответ.

**1. Ручки разделочных досок будут откалываться, если**

1)Волокна заготовки из доски направлены вдоль ручки.

2) Волокна заготовки из доски направлены поперек ручки.

3) Разделочная доска изготавливается из толстой фанеры.

**2. Вращательное движение в поступательное преобразует передача**

1) Ременная. 2) Цепная.

3) Зубчато-реечная. 4) Зубчатая цилиндрическая.

**3. К шпинделю токарного станка не крепится**

1) Планшайба. 2)Трезубец. 3) Патрон. 4)Заготовка.

**4. Краска на основе олифы называется**

1) Густотертая. 2) Масляная. 3) Шпатлевка. 4) Пигмент.

**5. Вырезанные элементы в виде треугольников и квадратов представляет собой резьба по древесине**

1) Плосковыемчатая. 2) Геометрическая. 3) Контурная. 4) Прорезная.

**II уровень** Практическое задание.

Разработайте чертеж и составьте маршрутную карту изготовления изделия цилиндрической или конической формы на СТД-120М, изготовьте данное изделие.

Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности;

- правильная последовательность выполнения операций;

- качество выполнения;

- качество шлифования;

- время выполнения.

**III уровень**

Рассмотрите любой предмет, сделанный из древесины. Попробуйте представить себе путь древесины от дерева до изделия.

**IV уровень** В каких профессиях могут пригодиться знания, полученные по теме «Технология обработки древесины»?

Ключ.

**I уровень**

1. 2)
2. 4)
3. 4)
4. 2)
5. 2)

**Контрольная работа №3**

I уровень Выберите правильный ответ.

1. Свойство металла подвергаться резанию

1) Ковкость. 2) Жидкотекучесть. 3) Обрабатываемость. 4) Свариваемость.

2. Не является цветным сплавом

1) Латунь. 2) Бронза. 3) Дюралюминий. 4) Чугун.

3. Для изготовления гаек применяется прокат

1) Квадратного сечения. 2) Круглый. 3) Шестигранник. 4) Треугольник.

4. Десятые доли миллиметра на штангенциркуле позволяет отсчитать

1) Миллиметровая шкала на штанге. 2) Шкала-нониус. 3) Подвижная рамка. 4) Глубиномер.

5. В устройство слесарной ножовки не входит

1) Рамка. 2) Ножовочное полотно. 3) Ручка. 4) Тиски.

II уровень Практическое задание.

Изготовьте уголок из тонколистового металла. Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности;

- соблюдение размеров 100×100×20;

- качество выполнения рубки;

- качество опиливания;

- время выполнения.

III уровень

Порассуждайте, в чем преимущества П-образного профиля перед листовым.

IV уровень

Где в жизни тебе могут пригодиться знания по ручной обработке металла? Дай развернутый ответ.

Ключ.

I уровень

1. 3)

2. 4)

3. 3)

4. 2)

5. 4)

**Контрольная работа №4**

**I уровень** Выберите правильный ответ.

**1. Не относится к рубке металлических заготовок зубилом**

1) Молоток. 2) Ножовка. 3) Тиски. 4) Очки защитные.

**2. Для заточки зубьев пил применяют напильник**

1) Надфиль. 2) Полукруглый. 3) Трехгранный. 4) Драчевый.

**3. В кирпичной или бетонной стене отверстие сверлят**

1) Шлямбуром. 2) Сверлом с твердым сплавом. 3) Шурупом. 4) Пробойником.

**4. Петли и замки не бывают**

1) Закладные. 2) Дверные. 3) Накладные. 4) Врезные.

**5. Не засоряет природу**

1) Костер. 2) Муравейник. 3) Древесная пыль. 4) Опилки.

**II уровень** Практическое задание.

Разработайте чертеж и составьте маршрутную карту изготовления изделия из тонколистового металла или проволоки. Изготовьте данное изделие.

Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности;

- правильная последовательность выполнения операций;

- качество выполнения;

- качество шлифования;

- время выполнения.

**III уровень**

Напишите, в чем сходство и различие между зубилом и слесарной ножовкой?

**IV уровень**

Назовите рабочие профессии, связанные с отделкой изделий из металла.

Ключ.

**I уровень**

1. 2)
2. 3)
3. 2)
4. 1)
5. 2)

**Приложения для 7 класса**

**Контрольная работа №1**

1.Какие виды древесины вы знаете?

2. перечислите механические и физические свойства древесины.

3. приведите примеры применения разных видов древесины для разных изделий.

**Контрольная работа №2**

1. Виды шиповых соединений.
2. Назначение шиповых соединений.
3. В каких изделиях какие шипы применяются.
4. Начертите шиповое соединение «ласточкин хвост»

**Контрольная работа №3**

1.Назовите виды инструментальной стали.

2. Расшифруйте состав стали «110 ш»

3. Назовите виды резьбы.

4. Какой металл применяется для чеканки.

5. Назовите виды художественной обработки металла.

**Контрольная работа №4**

1. Чем занимается деревообрабатывающая промышленность?

а). Охраной леса

в). Производством пиломатериалов

с). Рубкой леса.

2. Детали вращения обычно изображают на чертежах

а). Одним главным видом

в). Главным видом и видом сверху

с). Главным видом и видом слева.

3. Каждая технологическая машина состоит не менее чем из трех частей

а). Двигателя, шпинделя, подачи

в). Двигателя, передаточного механизма, исполнительного механизма

с). Механизмов подачи, управления и контроля.

4. профиль проката зависит от

а). Диаметра валков

в). Температуры слитков

с). Формы валков

5. С увеличением влажности твердость древесины

а). Увеличивается

в). Уменьшается

с). Не изменяется

6. Чтобы полотно пилы не заклинивало в пропиле, производят

а). Развод зубьев

в). Загиб зубьев

с). Удаление зубьев

7. Изделие изготовленное с наименьшими затратами средств, материала , времени и труда называют

а). Прочными

в). Технологичными

с). Экономичными

8. Срезание с заготовок небольшого слоя металла напильником, является

а). Спиливание

в). Обтачивание

с). Опиливание

9. Отжиг заготовки снижает

а). Хрупкость

в). Твердость

с). Упругость

10. отверстие в детали, в которое входит шип, называют

а). Гнездом

в). Проушиной

с). Дуплом

11. Основная надпись сборочного чертежа, располагается в

а). Правом верхнем углу

в). Правом нижнем углу

с). Левом нижнем углу

12. Угол заострения зубила при рубке стали должен быть равен

а). 60

в). 45

с). 30

13. По химическому составу стали подразделяются на

а). Углеродистые и жаропрочные

в). Углеродистые и конструкционные

с). Углеродистые и легированные

14. Детали передач, которые передают движение, называются

а). Ведущими

в). Передающими

с). Ведомыми

15. Свойство древесины , выдерживать определенные нагрузки не разрушаясь

а). Твердость

в). Прочность

с). Упругость

II Вариант

1. Чем занимаются лесничества?

а). Охраной и выращиванием леса

в). Рубкой леса

с). Заготовкой лесоматериала

2. Изделие, состоящее из нескольких деталей изображают на

а). Техническом рисунке

в). Эскизе

с). Сборочном чертеже

3. Неподвижное звено механизма или машины называют

а). Основанием

в). Стойкой

с). Фундаментом

4. Сортовой прокат относится к

а). Фабрикатам

в). Полуфабрикатам

с). Готовым изделиям

5. К физическим свойствам древесины относят

а). Плотность, твердость

в). Упругость, запах

с). Влажность, цвет

6. Нож рубанка должен выступать на величину равную

а). 0,1-0,3мм

в). 0,3-0,5мм

с). 0,5-0,8мм

7. Изделие отличающееся бесперебойной работой, является

а). Экономичным

в). Технологичным

с). Надежным

8. Напильники с номерами 4 и 5 относятся к

а). Бархатным

в). Драчовым

с). Личным

9. Закалка металла повышает

а). Хрупкость, пластичность

в). Вязкость, прочность

с). Твердость, прочность

10. Паз на торце детали, соединяемый с шипом, называется

а). Гнездом

в). Проушиной

с). Зазором

11. Для линейной разметки используют

а). Штангенциркуль, линейку

в). Линейку, чертилку

с). Кернер, лекало

12. Угол заострения зубила при рубке цветных металлов должен быть

а). 35-45

в). 45-60

с).60-75 градусов

13. По назначению и применению стали делятся на

а). Конструкционные и легированные

в). Конструкционные и высокотехнологичные

с). Конструкционные и инструментальные

14.Токарные станки предназначены для обработки тел

а). Кручения

в). Вращения

с). Биения

15. Для естественной сушки пиломатериал укладывают в

а). Духовку

в). Штабель

с). Пирамиду

**Приложения для 8 класса**

**Контрольная работа №1 (за первую четверть)**

1. Что такое потребность?
2. Назовите требования, предъявляемые к покупке.
3. Что такое маркировка товара и для чего она нужна?
4. Охарактеризуйте основные источники информации о товарах.
5. Что такое расход? Доход?
6. Какие вы знаете обязательные платежи?

**Контрольная работа №2 (за вторую четверть)**

1. Каким должно быть питание?
2. На чём можно сэкономить при покупке продуктов?
3. Какие способы сбережения денег вам известны?
4. Какие бытовые машины вы знаете?
5. Что понимается под предпринимательской деятельностью?
6. Что такое приусадебный участок?

**Контрольная работа №3 (за третью четверть)**

1. Какие типы электростанций вам известны?
2. Какие измерительные приборы вам известны?
3. Назовите электромонтажные инструменты. Каково назначение каждого из них?
4. Зачем изолируют электрические провода? Как и чем можно изолировать соединённые провода?
5. Расскажите об устройстве одного бытового электроприбора.

**Контрольная работа №4**

Тест

**Вопрос 1. Технология это:**

Ответ 1. Наука - посвященная изучению окружающей среды

Ответ 2. Наука - посвященная изучению общества

Ответ 3. Наука – о преобразовании материалов, энергии и информации

Ответ 4. Наука – о строении материалов

**Вопрос 2. К энергетическим машинам относятся**

Ответ 1. Автомобили

Ответ 2. Токарные станки

Ответ 3. Генераторы

Ответ 4. Самолеты

**Вопрос 3. Однолезвинный режущий инструмент, применяемый при обработке заготовок на токарных станках, называется**

Ответ 1. Фреза

Ответ 2. Резец

Ответ 3. Сверло

Ответ 4. Зенкер

**Вопрос 4. Напильники, используемые для чистового опиливания металлов с точностью 0,1 – 0,25 мм, называется:**

Ответ 1. Личным

Ответ 2. Драчевым

Ответ 3. Рашпилем

Ответ 4. Бархатным

**Вопрос 5. К технологическим машинам относятся:**

Ответ 1. Швейные машины

Ответ 2. Автомобили

Ответ 3. Генераторы

Ответ 4. Тракторы

**Вопрос 6. Виды механических передач, применяемых в токарном станке**

Ответ 1. Реечная, цепная

Ответ 2. Цепная, веревочная

Ответ 3. Цепная, зубчатая

Ответ 4. Реечная, зубчатая, ременная

**Вопрос 7. Назначение стусла:**

Ответ 1. Для проведения параллельных линий

Ответ 2. Для точной распиловки досок

Ответ 3. Для проведения перпендикулярных линий

Ответ 4. Для точной распиловки заготовок под углом 90, 45 и 60 градусов

**Вопрос 8. Условием получения конической поверхности на токарном станке является равномерное перемещение резца:**

Ответ 1. Параллельно оси заготовки (угол а = 0)

Ответ 2. Перпендикулярно оси заготовки (угол а = 90 градусов)

Ответ 3. Под углом к оси заготовки (угол а больше 0, но меньше 90 градусов)

Ответ 4. По криволинейной траектории повторяющей форму образующей поверхности

**Вопрос 9. Что такое шерхебель?**

Ответ 1. Инструмент для обработки чистовой поверхности искусственного материала

Ответ 2. Струг с плоским ножом

Ответ 3. Струг для чернового строгания с закругленным ножом

Ответ 4. Для отделочных работ древесины

**Вопрос 10. Сведения о процессе изготовления детали или изделия содержится в:**

Ответ 1. Чертежах

Ответ 2. Эскизах

Ответ 3. Инструкционных картах

Ответ 4. Технологических картах

**Вопрос 11. Назовите тип стружки, который получается при резке вязких металлов:**

Ответ 1. Стружка скалывания

Ответ 2. Стружка надлома

Ответ 3. Стружка сливная

Ответ 4. Стружка спиральная

**Вопрос 12. Какими инструментами обрабатывают мелкие отверстия различной формы:**

Ответ 1. Напильник с мелкой насечкой

Ответ 2. надфиль

Ответ 3. Напильник с крупной насечкой

Ответ 4. Крейцмейсель

**Вопрос 13. Размер детали по чертежу равен 50+0,2 мм, годными являются детали имеющие размер:**

Ответ 1. 50

Ответ 2. 50,3

Ответ 3. 49,7

Ответ 4. 49

**Вопрос 14. Способом обработки металла давлением является:**

Ответ 1. Фрезерование

Ответ 2. Точение

Ответ 3. Ковка

Ответ 4. Сверление

**Вопрос 15. Для борьбы с коррозией можно:**

Ответ 1. Промыть изделия в масле

Ответ 2. Протереть насухо ветошью

Ответ 3. Просушить изделие

Ответ 4. Покрыть изделие лаком, краской

**Вопрос 16. Какой станок предназначен для обработки цилиндрических поверхностей деталей:**

Ответ 1. Фрезерный с ЧПУ

Ответ 2. Токарный

Ответ 3. Сверлильный

Ответ 4. Шлифовальный плоский

**Вопрос 17. Чтобы сделать отверстие в металлической пластине, надо использовать:**

Ответ 1. Отвертку

Ответ 2. Зубило

Ответ 3. Дрель

Ответ 4. Керн

**Вопрос 18. Сталь – это сплав:**

Ответ 1. Железа с кремнием

Ответ 2. Железа с кислородом

Ответ 3. Железа с азотом

Ответ 4. Железа с углеродом

**Вопрос 19. В нашей стране используют квартирные электрические сети:**

Ответ 1. Переменного тока с частотой 70 Гц

Ответ 2. Постоянного тока с напряжением 220 В

Ответ 3. Постоянно – переменного тока 220 В

Ответ 4. Переменного тока 220 В

**Вопрос 20. Какая часть токарного – винторезного станка предназначена для закрепления и перемещения резцов:**

Ответ 1. Задняя бабка

Ответ 2. Передняя бабка

Ответ 3. Суппорт

Ответ 4. Салазки

**Вопрос 21. Древнейший вид обработки металла, известный еще до нашей эры:**

Ответ 1. Ржавление

Ответ 2. Травление

Ответ 3. Ковка

Ответ 4. Токарная обработка

**Вопрос 22. Физические свойства древесины:**

Ответ 1. Твердость

Ответ 2. Способность древесины удерживать гвозди

Ответ 3. Влажность

Ответ 4. Прочность

**Вопрос 23. Профиль проката:**

Ответ 1. Проволока

Ответ 2. Конус

Ответ 3. Сверла

Ответ 4. Швеллер

**Вопрос 24. Укажите последовательность нарезания резьбы на стержне:**

Ответ 1. Правка, закрепеление в тисках, снятие фаски

Ответ 2. Сняти фаски, закрепление в тисках, правка

Ответ 3. Правка в тисках, сняти фаски, закрепелнеи в тисках

Ответ 4. Закрепелнеи в тисках, првка, снятие фаски

**Вопрос 25. К неразъемным соединениям деталей относится:**

Ответ 1. Винтовое соединение

Ответ 2. Болтовое соединение

Ответ 3. Струбционное соединение

Ответ 4. Клепка

**Вопрос 26. Видом художественной обработки металла является:**

Ответ 1. Пайка

Ответ 2. Сверление

Ответ 3. Чеканка

Ответ 4. Клепка

**Вопрос 27. Центр художественной обработки древесины:**

Ответ 1. Гжель

Ответ 2. Кубачи

Ответ 3. Хохлома

Ответ 4. Дымково

**Вопрос 28. Какой длины должен быть гвоздь для прибивания детали толщиной 5 мм:**

Ответ 1. 5-9 мм

Ответ 2. 10-15 мм

Ответ 3. 15-20 мм

Ответ 4. 20-25 мм

**Вопрос 29. Выполнение проекта начинается:**

Ответ 1. С выдвижения идеи выполнения проекта

Ответ 2. С изготовления изделий

Ответ 3. С определения потребностей и возможностей проектной деятельности

Ответ 4. Со сбора информации для выполнения проекта

**Вопрос 30. Как называется природный рисунок на обработанной поверхности древесины?**

Ответ 1. Сердцевинные лучи

Ответ 2. Рисунок

Ответ 3. Текстура

Ответ 4. Эскиз

**Вопрос 31. Дальность действия телевизионной системы определяется использованием:**

Ответ 1. Механических колебаний

Ответ 2. Акустических колебаний

Ответ 3. Электрических колебаний

Ответ 4. Электромагнитных волн

**Вопрос 32. Бытовая электрическая сеть может передавать электроэнергию мощностью 1,5 кВт. Можно ли подключить к этой сети одновременно чайник мощностью 0,7 кВт и пылесос мощьностью 1 кВт?**

Ответ 1. Можно

Ответ 2. Нельзя

Ответ 3. Скорее можно

Ответ 4. Иногда

**Вопрос 33. Потребитель электрической энергии оплачивает:**

Ответ 1. Общую мощность электроприборов

Ответ 2. Напряжение сети

Ответ 3. Количество электроприборов подключенных

Ответ 4. Расход электроэнергии

**Вопрос 34. Переработка отходов позволяет:**

Ответ 1. Снизить себестоимость изделия

Ответ 2. Уменьшить загрязнение окружающей среды

Ответ 3. Сохранить ресурсы

Ответ 4. Увеличить выпуск исходной продукции

**Вопрос 35. Самым тугоплавким припоем является:**

Ответ 1. Чистое олово

Ответ 2. Бура

Ответ 3. Серебряный сплав

Ответ 4. Медно – цинковый сплав

**Вопрос 36. Расходная часть бюджета семьи включает:**

Ответ 1. Расходы на отдых, развлечения

Ответ 2. Зарплату

Ответ 3. Пенсию

Ответ 4. Доход от предпринимательской деятельности

**Вопрос 37. Доходная часть бюджета семьи включает:**

Ответ 1. Оплату на развлечения и отдых

Ответ 2. Зарплату

Ответ 3. Оплату продуктов питания

Ответ 4. Оплату коммунальных услуг

**Вопрос 38. Задачами маркетинга в работе фирмы является:**

Ответ 1. Планирование работы фирмы

Ответ 2. Организация работы фирмы

Ответ 3. Контроль за деятельностью фирмы

Ответ 4. Анализ потребностей рынка и рекламы продукции фирмы

**Вопрос 39. Наиболее востребованы на рынке труда в Нашей стране в настоящее время:**

Ответ 1. Юристы

Ответ 2. Экономисты

Ответ 3. Инженерно – технические работники

Ответ 4. Агрономы

**Вопрос 40. Для успешного выбора профессии необходимо:**

Ответ 1. Знать какие профессии в настоящее время являются востребованными и высокооплачиваемыми

Ответ 2. Опираться на мнение друзей

Ответ 3. Опираться на мнение родственников

Ответ 4. Чувствовать перспективу

**Вопрос 41. Что не входит в поисково – исследовательский этап творческого проекта?**

Ответ 1. Выбора темы проекта

Ответ 2. Сбора информации по теме проекта

Ответ 3. Изготовление изделия

Ответ 4. Выбора лучшей идеи и ее исследование

**Вопрос 42. Условное изображение лампы накаливания:**

Ответ 1. круг с крестиком внутри

Ответ 2. квадрат с диагоналями

Ответ 3. параллельные скобки

Ответ 4. прямоугольник

**Вопрос 43. Графическое изображение изделия, выполненное по правилам построения аксонометрических проекций с наложением теней, называется:**

Ответ 1. чертеж

Ответ 2. Эскиз

Ответ 3. Рисунок технический

Ответ 4. Набросок

**Вопрос 44. К профессиям типа «Человек – природа» относятся:**

Ответ 1. Лаборант химика – бактериологического анализа

Ответ 2. Лаборант в физической лаборатории

Ответ 3. Лаборант химического анализа

Ответ 4. Учитель

**Вопрос 45. К отделочным работам в строительстве относятся:**

Ответ 1. Постилка полов

Ответ 2. Побелка потолков

Ответ 3. Монтаж электропроводки

Ответ 4. Застекление окон