****

**Пояснительная записка по технологии 9 класса.**

 Рабочая программа составлена на основе минимума содержания основного общего образования.

**Уровень рабочей программы** базовый

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе

«Тех­нология» 5—9 классы. — М. : Просвещение, 2010. — 96 с.

Симоненко В. Д. Технология: учебник для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров ; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.

 Рабочая программа предполагает обучение в объёме 34 часа, 1 час в неделю в 9 классах.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учётом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 9 классах.

 Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приёмами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Вводное занятие -1час.**

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

**Технология основных сфер профессиональной деятельности.11 часов**

Профессия и карьера. Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии

Технология агропромышленного производства

Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности

Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. Арттехнологии

Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность

Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности

Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»

**Радиоэлектроника-9часов**.

Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда

Передача информации с помощью радиоволн

Электро и радиотехнические измерения и измерительные приборы

Характеристика свойств полупроводниковых диодов

Транзисторы. Условные обозначения. Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники

Практическая работа.

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники

**Технология обработки конструкционных материалов-2час.**

Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация

**Профессиональное самоопределение-10часов.**

Внутренний мир человека и система представлений о себе

Профессиональные интересы и склонности

Способности, условия их проявления и развития

Природные свойства нервной системы. Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности

Мотивы, ценности ориентации и их роль в профессиональном самоопределении

**Контрольная работа. 1час.**

 **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема: | Количество часов к рабочей программе: | Из них  |
| Теория: | Контрольная работа. |
| Вводное занятие  | 1 | 1 | - |
| Технология основных сфер профессиональной деятельности. | 11 | 11 | - |
| Радиоэлектроника. | 6 | 6 | - |
| Цифровая электроника  | 3 | 3 | - |
| Технология обработки конструкционных материалов | 2 | 2 | - |
| Профессиональное самоопределение.  | 10 | 10 | - |
| Контрольная работа . Тестирование пройденного материала. | 1 |  |  1 |
| Итого: | 34 | 34 | - |

**ОЖИДАЕМЫЕ(ПЛАНИРУЕМЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ**

  формирование целостного мировоззрения, соответствую­щего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

  формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

  самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

  развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

  осознанный выбор и построение дальнейшей индиви­дуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интере­сов, а также на основе формирования уважительного отно­шения к труду;

  становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходи­мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

  формирование коммуникативной компетентности в обще­нии и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

  проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

  самооценка готовности к предпринимательской деятель­ности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

  формирование основ экологической культуры, соответ­ствующей современному уровню экологического мышле­ния; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

  развитие эстетического сознания через освоение художе­ственного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индиви­дуально-личностных позиций учащихся.

**Календарно тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Тема урока | Кол-во часов |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда | 1 |
| 2. | Профессия и карьера | 1 |
| 3 | Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии | 1 |
| 4 | Технология агропромышленного производства | 1 |
| 5 | Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности | 1 |
| 6 | Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании | 1 |
| 7 | Арттехнологии | 1 |
| 8 | Универсальные перспективные технологии | 1 |
| 9 | Профессиональная деятельность в социальной сфере. | 1 |
| 10 | Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности | 1 |
| 11 | Технология управленческой деятельности | 1 |
| 12 | Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности» | 1 |
| 13 | Из истории радиоэлектроники . Инструктаж по охране труда. | 1 |
| 14 | Электромагнитные волны и передача информации. | 1 |
| 15 | Технология электро-радиотехнических измерения и измерительные приборы . | 1 |
| 16 | Элементы электротехнических цепей. | 1 |
| 17 | Полупроводниковые приборы . | 1 |
| 18 | Бытовые радиоэлектронныеприборы.Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники | 1 |
| 19 | Цифровая электроника. Цифровые приборы вашего окружения. | 1 |
| 20 | Элементы цифровой электроники. | 1 |
| 21 | Анатомия персонального компьютера. | 1 |
| 22 | Технология обработки конструкционных материалов. Металл. | 1 |
| 23 | Пластмассы: получение, применение, утилизация | 1 |
| 24 | Основы профессионального самоопределения | 1 |
| 25 | .Классификация профессий. | 1 |
| 26 | Профессиограмма и психограмма профессии | 1 |
| 27 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. | 1 |
| 28 | Профессиональные интересы и склонности | 1 |
| 29 | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. | 1 |
| 30 | Мотивы и ценностные ориентации самоопределения .Профессиональная пригодность. |  |
| 31 | Здоровье и выбор профессии. | 1 |
| 32 | ПсихическиеПроцессы и их рольв профессиональной деятельности | 1 |
| 33 | Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность | 1 |
| 34 | Контрольная работа . Тестирование пройденного материала. | 1 |

Итого: 34 часа.